



De  
Sprankel

Schoolgids 2023-2024



# INHOUDSOPGAVE

## Welkom

### 1 Wie zijn wij?

Onze waarden	3
Verbinding	3
Aandacht	3
Nieuwsgierigheid	3
Onze naam	4
Onze identiteit	4

### 2 Wat doen wij op school?

Wat leert uw kind	7
Hoe leert uw kind	9
Voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs	10
Jaarlijkse activiteiten	10

### 3 Organisatie van het onderwijs

Het team	13
Doelen	14
Veiligheid	15

### 4 Welke zorg bieden wij?

Ondersteuning in school	17
Extra zorg buiten school	18
Klachtenregeling	21
Andere vormen van hulpverlening	21

### 5 Welke resultaten halen wij?

Kwaliteit van het onderwijs	23
Inzicht in ontwikkeling en schoolvorderingen	23
Kwaliteit meten	24

### 6 Wanneer naar school?

Aanmelden nieuwe leerlingen	27
Instroomregeling	27
Leerplicht en afwezigheid	27
Vakantierooster	28
Studiedagen en extra vrije (mid)dagen 2023-2024	28
Lestijden	28

### 7 Rol van de ouders

Parro	29
Ouders helpen mee	29
Ouders kijken mee	30
Ouders praten mee	30

### 8 Samenwerking rond de school

Florion	33
VIAA (christelijke hogeschool)	34
Informatie over GO ON	34
Scope	34
Kinderopvang	34

### 9 Nuttig om te weten

Gezond gedrag	35
Verjaardagen	35
Gymkleding	35
Beeldmateriaal	35
Verzekering en aansprakelijkheid	37
Medicijngebruik	38

### 10 Contactgegevens

De Sprinkel	39
Florion	39
Overige gegevens	39
Gegevens algemeen bestuur Florion Voorzitter	39
MR	39
Overige contactgegevens	41



# WELKOM

Bij De Sprankel zet ons team zich dagelijks met toewijding in voor de ontwikkeling van alle kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Als ouder(s) bent u betrokken op uw kind(eren) en heeft u interesse in wat er op school gebeurt.

Deze schoolgids biedt een inzicht in het reilen en zeilen van De Sprankel en belicht onze drijfveren. We hopen dat de informatie in deze gids u een helder beeld geeft van onze school. Als u toch nog vragen heeft, aarzel dan niet om deze persoonlijk te stellen. We nodigen u graag uit voor een persoonlijke kennismaking en een rondleiding. Maak hiervoor een afspraak via de website of kom langs tijdens onze peuterochtend op vrijdag 16 februari 2024!

Graag tot ziens!

Met vriendelijke groet,

Monique Mol  
Directeur 'de Sprankel'.

## 'Samen groeien, in vertrouwen!'

Op De Sprankel willen we samen met uw kind ontdekken wat de talenten en kwaliteiten van uw kind zijn. We zijn ervan overtuigd dat dit uw kind in zijn of haar kracht zet, omdat dit is hoe God hem of haar heeft geschapen! We streven we ernaar om ons onderwijsaanbod af te stemmen op de individuele ontwikkeling van het kind zonder daarbij de context van zijn/haar leefwereld uit het oog te verliezen. We begrijpen dat niet alle kinderen op hetzelfde moment klaar zijn voor lezen of schrijven. Daarom hanteren we een aanpak waarbij we groepsdoorbekend werken en de unieke talenten en kwaliteiten van uw kind graag benutten.

De Sprankel is een lerende school. Vanuit onze christelijke identiteit gaan wij uit van de kracht van **verbinding**. Wij werken hier met elkaar samen, wij leren hier samen en ontdekken hier samen. Als team, mét kinderen én met **ouders**.



# 1 WIE ZIJN WIJ?

## Onze waarden

Op de Sprankel willen we kinderen begeleiden bij het verkennen van hun eigen identiteit en ze aanmoedigen om deze unieke eigenschappen te gebruiken tot eer van God. In onze omgang met elkaar geven we bijzondere aandacht aan de volgende kernwaarden. Door deze waarden zo veel mogelijk te integreren in ons schoolleven, streven we ernaar onderwijs te bieden dat niet alleen gericht is op cognitie (hoofd), maar ook op de persoonlijke ontwikkeling (hart en handen).

## Verbinding

Samen is veel leuker,  
alleen is maar alleen.  
Iemand die je helpen kan,  
dat wil toch iedereen.  
Jij en ik zijn nodig  
in Gods koninkrijk.  
Niemand overbodig  
en iedereen gelijk.  
(Kinderopwekking 191)

Leren kun je niet alleen. Daarom gaan wij uit van de kracht van **verbinding**: samen werken, samen leren en samen ontdekken. Dit doen wij met de kinderen, als team, met ouders en met onze omgeving. Onze

christelijke identiteit drijft ons en maakt ons ervan bewust dat wij ons aan elkaar mogen verbinden. Met aandacht voor onze naaste en met respect voor elkaar.

## Aandacht

En je mag komen, je mag komen,  
kom maar in m'n huis en in m'n hart.  
Kom maar in m'n armen, laat me jou verwarmen,  
al jouw streken zijn maar kinderspel.  
Ik ken je wel!  
(Ik ken je wel - Elly en Rikkert)

Wij willen graag ieder kind leren kennen.  
Met **aandacht** voor de eigenheid van ieder kind,  
aandacht voor de ander en met aandacht voor alle  
talenten en kwaliteiten die God ons heeft gegeven. Zo  
vormen wij de basis van ons veilige leerklimaat.

## Nieuwsgierigheid

Waarom zijn bananen altijd zo krom? Waarom draait  
de aarde niet andersom?  
Hoe blijven wolken zo hoog in de lucht? Hoe weten  
vogels de weg weer terug?  
We willen alles begrijpen, we pluizen het uit.  
De wetenschap gaat zo steeds verder vooruit.  
Maar wat we nooit zullen vatten, al zijn we heel oud:

Waarom God zo veel van ons houdt.  
(Kinderopwekking 332)

Vanuit ons veilige leerklimaat willen wij kinderen ruimte geven voor de eigen **nieuwsgierigheid**. Zo kunnen zij leren vanuit een houding van plezier en betrokkenheid.

*"Op De Sprankel ontdekken we graag wat jouw talenten zijn!"*

#### **Onze naam**

De naam van onze school heeft een dubbele betekenis. Een sprankel is een vonk. Samen willen we een licht vormen voor God en de wereld om ons heen. Ook verwijst onze naam naar het sprankelende karakter van ons onderwijs.

#### **Onze identiteit**

Onze school is een christelijke basisschool. We zijn allemaal geliefde kinderen van God en willen hier de kinderen en elkaar in voorleven. Daarmee is onze school een betekenisvolle oefenplek waar kinderen worden gevormd tot actieve deelnemers van de samenleving, gedreven vanuit onze christelijke identiteit en Jezus' onvoorwaardelijke liefde voor ons allemaal. Dit is de basis van waaruit wij de dingen doen. We vinden het belangrijk om dit samen vorm te geven. We onderschrijven als team en ouders het

identiteitsdocument van Florion.

Vanaf 1 januari 2019 heeft Florion haar benoemings-, toelatings- en ledenbeleid herzien. In plaats van de toelating te baseren op kerklidmaatschap, wordt nu een identiteitsdocument gebruikt. Dit document beschrijft hoe Florion vanuit haar christelijke identiteit het onderwijs op haar scholen op een geloofwaardige manier wil vormgeven.

*"...en met aandacht voor alle talenten en kwaliteiten die God ons heeft gegeven."*

Medewerkers wordt gevraagd een medewerkersverklaring te ondertekenen, waarmee zij bevestigen het identiteitsdocument te ondersteunen. Als identiteitsdragers op de scholen zetten zij zich in om kinderen te leren hun leven te verbinden met God en daarin een leidende rol op zich te nemen.

Alle ouders worden betrokken bij identiteitsgesprekken waarin zij kennis kunnen nemen van het identiteitsdocument. Ouders die zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren dit door het ondertekenen van de ouderverklaring. Hiermee geven zij aan akkoord te gaan met het christelijke karakter van de school en erkennen zij dat de christelijke



vorming van hun kinderen als een gezamenlijke taak wordt beschouwd, waarbij ouders en school samenwerken.

We willen kinderen graag leren:

- Dat ze zich geliefd mogen voelen door God en hun naaste;
- Oog te hebben voor de ander en goed met elkaar om te gaan;
- Hun eigenheid en talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
- Zowel onderzoekend als kritisch in het leven te staan;
- Verantwoordelijkheid te nemen en toegewijd te zijn aan hun eigen ontwikkeling;
- Respect te hebben voor hun omgeving en in vertrouwen te leven.

We streven een open en onderzoekende houding na in ons handelen. We werken hier persoonlijk en in leerteams aan. Ook bij de kinderen stimuleren we een onderzoekende houding en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.

Deze houding zie je ook terug in de samenwerking die we met christelijke hogeschool VIAA hebben. Samen met hen onderzoeken we gemeenschappelijke, onderwijskundige thema's.

Ook zijn wij een opleidingsschool, omdat de samenwerking met studenten onze onderzoekende cultuur versterkt. Wij leiden studenten op en leren op onze beurt ook van hen.





# 2 WAT DOEN WIJ OP SCHOOL?

## Wat leert uw kind?

Uw kind komt naar school om te leren. Een aantal vakken zijn verplicht waarvoor de overheid kerndoelen heeft opgesteld. Op onze website vindt u een link die naar deze doelen verwijst.

### *Burgerschap*

We vinden het belangrijk dat kinderen cruciale waarden en normen begrijpen en leren toepassen om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Burgerschap, dat onder andere wordt behandeld in thema's en onze lessen sociale vaardigheden, speelt hierbij een rol. Ons doel is om kinderen voor te bereiden op hun rol als christen in deze samenleving. In dit proces beschouwen we De Sprankel als een oefenplaats, een veilige omgeving waar kinderen deze vaardigheden kunnen ontwikkelen.

Burgerschapsonderwijs gaat voor ons over zowel het bijbrengen van kennis, als over voorleven, nadenken, uiten, redeneren en voelen. Burgerschapsonderwijs is daarmee geen 'vak', maar een bewuste manier van denken, kijken en doen, die de hele dag, zowel op school als thuis, plaatsvindt. Leerkrachten hebben hierin een voorbeeldrol ten aanzien van hun

eigen gedrag en een stimulerende, coachende en reflecterende rol ten aanzien van hun leerlingen.

In de wetenschap dat onze leerlingen geliefde kinderen van God zijn en tegelijkertijd onderdeel zijn van een samenleving die zowel dichtbij als ver weg is, leren onze leerlingen het volgende:

- Wat hun grondrechten zijn en hoe onze rechtstaat en democratie werkt;
- Dat alle mensen in Nederland vrij zijn om te denken en te doen wat ze willen, zolang ze de vrijheid en gelijkwaardigheid van anderen respecteren en hoe zich dit verhoudt tot hun eigen (geloofs)identiteit;
- Dat alle mensen in Nederland gelijkwaardig zijn aan elkaar en dat iedereen gelijk is voor de wet;
- Wat 'solidariteit' betekent en hoe ze hier in hun leven mee te maken krijgen;
- Dat discriminatie vanuit maatschappelijk oogpunt én vanuit christelijk oogpunt onaanvaardbaar is en hoe ze hiermee om kunnen gaan;
- Om samen te werken en samen te leven, om zelf een mening en een identiteit te vormen en te uiten én deze van anderen te accepteren;

- Autonom en zelfstandig te zijn met oog voor de mensen om hen heen.

### *Godsdienst*

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is. Daarom besteden we hier iedere dag aandacht aan.

Dit gebeurt onder andere door het vertellen van Bijbelverhalen, het zingen van christelijke liedjes en bidden met de klas. In groep 5 krijgen de kinderen allemaal een eigen bijbel die ze aan het einde van groep 8 meenemen naar huis.

*"Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is."*

### *Lezen*

Op de Sprankel passen we ons leesonderwijs aan op basis van de behoeften van de leerlingen. We zorgen ervoor dat er dagelijks wordt voorgelezen, en de geselecteerde boeken sluiten aan bij het lopende thema. Bovendien hebben we in elke klas een assortiment boeken dat aansluit bij de interesses van de kinderen. Om de leesmotivatie hoog te houden, organiseren we activiteiten zoals tutor lezen en voorleesontbijt. Daarnaast doen we mee aan evenementen zoals de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. Vanaf groep 3 nemen we de klas ook mee naar de bibliotheek, waar de leerlingen

boeken kunnen lenen.

### *Rekenonderwijs*

We hechten veel waarde aan het vak rekenen en wiskunde. Ons lesrooster zorgt ervoor dat we specifieke aandacht besteden aan rekenen en wiskunde, inclusief het automatiseren van verworven kennis. Binnen ons team hebben we drie rekencoördinatoren die verantwoordelijk zijn voor het waarborgen van de kwaliteit van ons rekenonderwijs.

### *Schrijven*

In de lagere groepen krijgen de leerlingen oefeningen ter voorbereiding op schrijven. In de midden- en bovenbouw wordt er actief gewerkt met een specifieke schrijfmethode. In groep 8 leggen we de focus op het verder ontwikkelen van het eigen handschrift van de leerlingen.

### *Sociale Vaardigheden*

Het stimuleren tot ontwikkeling van sociale vaardigheden blijft niet beperkt blijft tot de methodelessen, maar gedurende de hele dag wordt dit benadrukt. De methodelessen vullen we in aan de hand van de Kanjertraining. Verderop in deze gids vindt u meer informatie. Naast de Kanjerlessen krijgen de kinderen in groep 4, 5 en 6 ook een aantal lessen weerbaarheidstraining; Sta Sterk. Deze training is ontwikkeld en wordt gegeven door ervaren

leerkrachten van Florion.

### *Bewegingsonderwijs*

Bewegingsonderwijs speelt een cruciale rol, aangezien het voor kinderen een middel is om zich uit te drukken, te werken aan hun sociale en motorische vaardigheden, en bij te dragen aan hun algehele gezondheid. Sinds het schooljaar 2023-2024 is het verplicht om op de basisschool minimaal 2 lesuren bewegingsonderwijs aan te bieden. Deze lessen moeten worden verzorgd door een vakleerkracht of een bevoegde groepsleerkracht. Op de Sprinkel voldoen wij aan deze norm. Onze leerkrachten zijn bevoegd en daarnaast werken we samen met studenten van Landstede Sport en Beweging in het verzorgen van gymlessen.

### **Hoe leert uw kind?**

#### *Het jonge kind*

Spel neemt een belangrijke plaats in, in de ontwikkeling van jonge kinderen. Door te spelen krijgen ze grip op de werkelijkheid en ontwikkelen ze diverse vaardigheden. Ook leren ze door spel dat er rekening gehouden moet worden met anderen en hoe je kunt samenwerken en opkomen voor jezelf. Voor spel is creativiteit in denken en handelen nodig en dit lokt uit tot taal, schrijven en rekenen.

In de kleutergroepen behandelen we per jaar een

aantal thema's. Hierbij koppelen we leren zoveel mogelijk aan spel, waarbij we gebruik maken van de nieuwsgierigheid die in ieder kind aanwezig is. Tijdens deze momenten observeren de leerkrachten de kinderen volgens een vaststaand observatiemodel. Zo wordt de ontwikkeling van ieder kind in kaart gebracht. Dit helpt leerkrachten om te zien waar de aandacht op gericht moet worden zodat ieder kind blijft groeien.

#### *Onderwijs vanaf groep 3*

Vanaf groep 3 integreren we nog steeds thematische werkvormen in ons lesprogramma, waar vakken als lezen, rekenen en schrijven meer centraal komen te staan. De lesstof van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur wordt in een thematische context behandeld.

Naast het overbrengen van kennis leggen we in ons onderwijs ook de nadruk op het aanleren van een goede werkhouding bij de kinderen. Het bevorderen van 21e-eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en zelfstandig leren, staan centraal. Ook proberen we de onderzoekende houding te stimuleren. Zo leren kinderen met en van elkaar. De evaluatie van de lesinhoud binnen een thema gebeurt op diverse manieren, zoals het maken van werkstukken, spreekbeurten, muurkranten of andere creatieve vormen. Op deze manier kunnen leerlingen laten zien welke lesstof ze beheersen.

In de ochtend maken we gebruik van lesmethodes, waarbij we oog blijven houden voor de individuele mogelijkheden van ieder kind. Leerlingen worden regelmatig getoetst, waarbij specifieke toetsen worden ingezet voor rekenen, taal en spelling, in lijn met de gebruikte lesmethodes. Bovendien worden er twee keer per jaar onafhankelijke toetsen afgenomen, de Sprankel maakt daarvoor gebruik van de toetsen van Leerling in Beeld. Deze onafhankelijke toetsen stelt de leerkrachten en ouders in staat om te zien hoe de algemene voortgang in ontwikkeling van de leerlingen is.

### Vorbereiding op het Voortgezet Onderwijs

In maart ontvangen alle leerlingen in groep 8 een schooladvies, dat gebaseerd is op de observaties van de leerkracht, gegevens uit ons leerlingvolgsysteem en de resultaten van de doorstroomtoets. Het tijdschema rondom de adviezen in groep 8 is als volgt:

- In januari ontvangen leerlingen hun tweede voorlopig schooladvies.
- In de eerste 2 weken van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart krijgen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve

advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die overstappen naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Samen met de ouders bespreken we aan de hand van deze gegevens welke richting binnen het Voortgezet Onderwijs passend is voor hun kind. Binnen ons samenwerkingsverband hebben we een nauwe samenwerking met het Greijdanus College, maar ouders hebben uiteraard de vrijheid om zelf een schoolkeuze te maken. In groep 8 willen we de kinderen grondig voorbereiden op de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Daarom besteden we in deze groep veel aandacht aan leervaardigheden, het maken van een goede planning en het gebruik van een agenda.

Om de basisschoolperiode op een bijzondere manier af te sluiten, gaat groep 8 aan het einde van het schooljaar op kamp. In de laatste schoolweek neemt groep 8 afscheid van de school. Dit gebeurt onder andere op de afscheidsavond waar groep 8 in het bijzijn van ouders en personeel een musical opvoert.

### Jaarlijkse activiteiten

#### *Excursies*

In iedere groep hebben we excursies die aansluiten bij het niveau en de lesstof van de klas. Deze excursies

worden betaald vanuit de ouderbijdrage.

#### *Actie voor een goed doel*

Vanuit onze christelijke identiteit willen we de leerlingen bijbrengen dat welvaart niet vanzelfsprekend is. Daarom kiezen we ieder jaar een doel uit waar we geld voor inzamelen. Dit inzamelen gebeurt op verschillende manieren waar we de kinderen zoveel mogelijk bij betrekken.

#### *Viering*

In de klas besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen. Per schooljaar lichten we er één feest uit om schoolbreed, samen met ouders te vieren.

#### *Schoolreisje en Schoolkamp*

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, behalve groep 8. Deze groep gaat op kamp.

#### *Sport*

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. Daarnaast zijn er diverse sportieve activiteiten waaraan leerlingen vrijblijvend mee kunnen doen. Een aantal van deze activiteiten worden geregeld door Sportservice Zwolle.

#### *Avondvierdaagse*

We doen ieder jaar mee aan de avondvierdaagse. Dit wordt niet door de school zelf georganiseerd,

maar door een aantal ouders. We lopen als school in groepsverband mee.





# 3 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

## Het team

Binnen onze school hebben we 3 onderwijsteams. Een onderwijsteam is een groep onderwijsprofessionals die een gemeenschappelijke doelstelling hebben en wederzijds afhankelijk zijn en een verantwoordelijkheid hebben om deze doelstelling te realiseren. Het team neemt besluiten die voor alle leden van het team bindend zijn. Teams en teamleden leggen verantwoording aan elkaar af.

Onderwijsteam 1: Leerjaren 0,1,2,3

Onderwijsteam 2: Leerjaren 4,5,6

Onderwijsteam 3: Leerjaren 7 en 8

In elk onderwijsteam werken leerkrachten en leerkrachtondersteuners (jaar)groepsdoorbrekend samen. Op deze manier wordt er aan kleinere groepen gedifferentieerde instructie en begeleiding gegeven, zodat er meer tegemoet gekomen wordt aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dit gebeurt bij de kernvakken rekenen, taal en spelling, maar kan ook toegepast worden bij het thematisch werken.

Verantwoordelijkheden van het onderwijsteam:

De leden van een onderwijsteam:

- zijn collectief verantwoordelijk voor het leren en welzijn van de kinderen in hun onderwijsteam;
- maken samen onderwijs;
- formuleren op basis van het schoolplan en het jaarplan ambities en aandachtspunten voor hun onderwijsteam. Stellen concrete doelen op;
- realiseren deze doelen en leggen verantwoording over opbrengsten en proces af;
- monitoren, volgen en evalueren opbrengsten in de breedste betekenis van het woord.

Door middel van gezamenlijke voorbereiding, reflectie en het inzetten van diverse kwaliteiten van de teamleden, is er doorgaande professionalisering. De leerkrachten leren van en met elkaar en mede hierdoor wordt de kwaliteit van het onderwijs beter.

Binnen onze school hebben we ook expertteams/leerteams. Het expertteam is gericht op ondersteuning van het primair proces, in dienst van de onderwijsteams en schoolorganisatie als geheel. Ieder expertteam formuleert op basis van het schoolplan en het actueel jaarplan een eigen plan

van aandacht. Kort en krachtig waar het team het komende schooljaar aandacht aan geeft. Echter, wel met een aantal concreet geformuleerde doelen. Ieder expertteam heeft kaders waarbinnen zij werken. Een voorbeeld hiervan is dat zij de teamleden betrekken en informeren gedurende het schooljaar. Ieder expertteam beschrijft op welke wijze dit gebeurt.

Taken/rollen van een expertteam zijn onder andere:

- Onderzoeken
- Inspireren
- Motiveren
- Informeren
- Leren
- Ondersteunen

Expertteams:

1. Rekenen
2. Taal
3. TAO/Samenwerken
4. Ondersteuning
5. Rapportfolio
6. Cultuur
7. Leeromgeving

Als opleidingsschool hebben we doorgaans veel studenten die in verschillende onderwijsteams meedraaien. Hun inzet wordt afgestemd op hun ontwikkeling. De leerkrachten blijven (eind) verantwoordelijk. Kortdurende uitval van een

leerkracht wordt intern door het onderwijsteam opgevangen omdat we het belangrijk vinden dat er continuïteit en rust is voor de kinderen.

## Doelen

Deze organisatievorm geeft ons mogelijkheden tot het uitvoeren van onze visie, missie en daaruit voortvloeiende doelen/ambities:

- De Sprankel is een school waar onderwijs en ondersteuning wordt geboden ten behoeve van optimale ontwikkeling aan alle kinderen, ongeacht achtergrond en/of thuissituatie.
- De Sprankel is een school waar ruimte wordt geboden aan de ontwikkeling van hart, hoofd en handen.
- De Sprankel is een school waar het team en de schoolleiding handelt volgens de principes van TAO passende bij de context van 'de Sprankel'.
- De leeromgeving van De Sprankel is afgestemd op het aanbod van de leeractiviteiten.
- Goed onderwijs op de kernvakken (rekenen, taal en lezen) is essentieel voor de ontwikkeling van leerlingen. Op 'de Sprankel' willen we dit onderwijs op niveau, motiverend en uitdagend aanbieden zodat we, ook op deze basisvakken, inclusief- en talentgericht onderwijs

aanbieden. Als team werken we hier handelingsgericht aan met cyclische monitoring op basis van HGW (handelingsgericht werken) en 'het goede gesprek'.

## Veiligheid

### Een veilig klimaat

Kinderen hebben voor hun groei en ontwikkeling een veilig klimaat nodig. We willen graag dat onze leerlingen zich geborgen, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. We laten kinderen merken dat ze allemaal waardevol zijn; God heeft ieder kind uniek en goed geschapen. Om dit concreet invulling te geven, gebruiken wij de Kanjertraining. De Kanjertraining gaat uit van de volgende waarden:

- We vertrouwen elkaar
- We werken goed samen
- We hebben plezier
- We doen mee
- We helpen elkaar

Door het hele jaar heen wordt in elke klas aandacht besteed aan deze waarden.

Daarnaast leggen we ook fysiek de nadruk op veiligheid en verwachten we van ons personeel, leerlingen en ouders gedrag dat de veiligheid van anderen niet in gevaar brengt. Elk klaslokaal beschikt over een ontruimingsplan, en we voeren twee keer

per jaar een ontruimingsoefening uit om ervoor te zorgen dat iedereen weet wat te doen in geval van een calamiteit.

Een aantal medewerkers zijn in het bezit van een geldig diploma bedrijfshulpverlening. Veiligheid wordt beschouwd als een fundamentele voorwaarde voor ontwikkeling. Het is onze verantwoordelijkheid om een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig, plezierig en sociaal en fysiek beschermd voelen. We zorgen hiervoor via onze interacties, relaties, inrichting en aanbod, waarbij elke ontwikkelingsfase specifieke aandacht vraagt.

Om de sociale veiligheid van onze kinderen te waarborgen, vullen we twee keer per jaar de Kanvaslijsten in, waarbij Kanvas staat voor het Kanjer-volgenadvies-systeem. Deze monitoring delen we jaarlijks met de onderwijsinspectie. In ons veiligheidsbeleid is uitgebreid beschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. In ons anti-pestprotocol staat beschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag.

De intern begeleider vervult een centrale en adviserende rol bij het herkennen en handelen in gevallen van vermoedelijke huiselijk geweld en kindermishandeling in de huiselijke omgeving. Het signaleren van deze situaties is een belangrijke taak voor onze medewerkers. Daarom worden we

regelmatig bijgeschoold, zodat we bekend zijn met de signalen waarop we moeten letten en hoe we moeten handelen. We volgen hierbij de 5 stappen van de meldcode kindermishandeling. In gevallen van noodzaak of twijfel kunnen we anoniem overleggen met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

# 4 WELKE ZORG BIEDEN WIJ?

## Ondersteuning in school

### Ondersteuning in de klas

Binnen onze schoolvereniging werken wij samen om iedere leerling passend onderwijs te bieden. Waar mogelijk binnen het reguliere basisonderwijs. Van iedere leerling houden wij een digitaal dossier bij. De gegevens zijn vertrouwelijk en wij geven deze alleen door aan derden met toestemming van de ouders. Het komt voor dat er extra ondersteuning nodig is. Dit bieden we zoveel mogelijk aan in de klas.

Wanneer er individuele ondersteuning nodig is, wordt er een individueel plan gevolgd. Hierin staat welke doelen er nagestreefd worden en hoe de begeleiding verloopt. Voor sommige kinderen is het nodig dat ze een eigen leerlijn volgen. Er wordt dan gewerkt met een aangepast programma voor één of meerdere vakken dat zich richt op een eindniveau in overeenstemming met de mogelijkheden van het kind. Dit verwachte eindniveau wordt vastgelegd in een Persoonlijk Ontwikkel Perspectief.

### *Hoogbegaafdheid*

We bieden aanvullende zorg voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Om een goed beeld te krijgen van de mogelijkheden van het kind, maken we

gebruik van een digitaal handelingsprotocol. Samen met de ouders en leerkracht vullen we een vragenlijst in en bespreken we deze. In samenspraak met de Hoogbegaafdheidsspecialist stellen we vervolgens een op maat gemaakt plan op. Voor leerlingen in groep 3 tot en met 8 kan dit plan naast individueel werk in de klas ook een plaatsing in ons GroeiLab inhouden. In het GroeiLab werken leerlingen samen met andere meer- of hoogbegaafde kinderen aan uitdagende opdrachten. Leerlingen uit groep 7 en 8 van het GroeiLab hebben eventueel de mogelijkheid om deel te nemen aan masterclasses die in samenwerking met het Greijdanus worden georganiseerd.

### *De rol van de Intern Begeleider*

Om de zorg voor ieder kind goed te laten verlopen, is er de Intern Begeleider (IB'er). De IB'er is verantwoordelijk voor, en coördineert de zorg rondom kinderen. Ook geeft de IB'er advies en ondersteuning aan zowel leerkrachten als ouders. Verder houdt de IB'er het onderwijsniveau van de school in haar geheel in de gaten, door opbrengsten te analyseren en hierop in te spelen.

### *Ondersteuningsteam*

Er is regelmatig overleg tussen de IB'er en de

directeur. Ook onze orthopedagoog van Florion, de schoolmaatschappelijk werker, verzuim coördinator en een medewerker van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) schuiven hier indien nodig bij aan. Op deze manier kunnen we vanuit multidisciplinair oogpunt optimale zorg bieden.

#### *De rol van de vertrouwenspersoon*

Wij doen er veel aan om een veilige werk- en leeromgeving te waarborgen. Als er onverhoopt toch problemen ontstaan, lossen we deze het liefst zo snel mogelijk op met alle betrokkenen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij het beter is om wat meer afstand te creëren. Daarvoor zijn er vertrouwenspersonen aangesteld. De intern vertrouwenspersonen zijn medewerkers van onze school. Deze vertrouwenspersonen zijn er voor medewerkers, ouders en leerlingen. Ieder schooljaar gaan de vertrouwenspersonen langs bij de groepen 1 tot en met 8. De vertrouwenspersonen leggen dan aan de leerlingen uit wanneer en hoe er contact opgenomen kan worden. Een extern vertrouwenspersoon komt in beeld bij situaties waarbij het lastig is om naar een vertrouwenspersoon binnen de school te stappen, zoals in het geval van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld tegen leerlingen. Deze vertrouwenspersoon kan samen met u naar oplossingen zoeken en eventueel een

bemiddelende rol spelen. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen vindt u achter in deze gids en op onze website.

#### **Extra zorg buiten school**

##### *Wat is Passend Onderwijs?*

Passend Onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs, zeker kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

##### *Schoolondersteuningsprofiel*

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat beschreven welke ondersteuning de school aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften kan bieden, en ook waar de grenzen van de school liggen. Concreet beschrijft de school: het niveau van de basiszorg, wat de onderwijsinspectie vindt van de geboden ondersteuning, welke extra ondersteuning de school kan bieden en welke stimulerende en belemmerende factoren van invloed zijn op het vormgeven van de ondersteuning.

Het profiel kan door ouders gebruikt worden bij hun schoolkeuze. Voor de school is het profiel het instrument om in gesprek te blijven over het niveau van de geboden ondersteuning: 'wat voor school willen we zijn.' Het SOP van onze school staat op de website.

### *Zorgplicht*

Zorgplicht betekent dat de school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Er zijn afspraken gemaakt over de ondersteuningsroute binnen de school. Daarin wordt met name de positie van de ouders als partner benadrukt. Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld met daarin het te verwachten uitstroomniveau.

Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs.

### *Florion Onderwijsondersteuning*

Florion Onderwijsondersteuning is ons expertisecentrum. De belangrijkste taak van Florion Onderwijsondersteuning is de ondersteuning van leerkrachten en scholen om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te begeleiden in hun ontwikkeling. Binnen Florion Onderwijsondersteuning vindt de beleidsvorming, de ontwikkeling en de aansturing van de onderwijsondersteuning integraal plaats. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen en wordt er met de verschillende samenwerkingsverbanden afgestemd. Wij zijn er van

overtuigd dat kinderen recht hebben op onderwijs en begeleiding die aansluit op de mogelijkheden. We werken in de context van het kind. Iedere betrokkene rondom het kind zien wij als expert of partner en medeverantwoordelijk voor verandering.

### *Arrangementen*

Passend Onderwijs wil thuisnabij onderwijs realiseren. Van de school wordt verwacht een goed niveau basisondersteuning te geven. Daarnaast krijgen de scholen een ondersteuningsbudget om extra ondersteuning te geven. In bijzondere gevallen kan de school bij de commissie arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning een arrangement aanvragen. De school moet aantonen wat ze zelf al hebben gedaan en wat het doel is van het arrangement. Een arrangement kan bestaan uit: ondersteuning voor de leerling of leerkracht, ondersteuning door een training, een cursus of coaching, inzet van kennis van het speciaal onderwijs, materiële ondersteuning of ondersteuning van externe partners (jeugdzorg).

### *Commissie Arrangeren*

Onze school heeft een eigen orthopedagoog bij Florion Onderwijsondersteuning. Deze orthopedagoog komt minimaal zes keer per jaar op school om met de intern begeleider de ondersteuningstrajecten door te nemen. De orthopedagoog kent de school en is op de hoogte van de ondersteuningsdossiers van de school en is

tevens trajectbegeleider van onze school.

Als een school overweegt een arrangement aan te vragen, dan wordt de trajectbegeleider daarbij betrokken. Voor de aanvraag moet een ontwikkelingsperspectief en een aanvraagformulier worden ingediend, waarin de ondersteuningsbehoefte wordt verwoord en wordt aangegeven hoe het arrangement wordt ingezet. De trajectbegeleider schrijft een aanbeveling.

De arrangementen worden beoordeeld door de commissie Arrangeren, deze commissie bestaat uit: een voorzitter, een orthopedagoog en een trajectbegeleider. In de vergadering wordt de aanvraag toegelicht door de trajectbegeleider van de school en wordt een beslissing over het toekennen van het arrangement genomen.

#### *Commissie Toewijzen*

Komen ouders en school tot de conclusie dat een leerling niet genoeg baat heeft bij het ondersteuningsaanbod van de basisschool, dan is een plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening wellicht passender. In zo'n geval vraagt de school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan. Het samenwerkingsverband heeft een centrale commissie

voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs. De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring gaat altijd eerst voor advies naar de Commissie Arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning.

#### *SBO Het Speelwerk*

Florion heeft een school voor speciaal basisonderwijs, Het Speelwerk in Zwolle. Dit is een school voor kinderen met leer- en gedragsproblemen. Leerlingen kunnen alleen toegelaten worden als door een toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring voor de leerling is afgegeven.

#### *Andere vormen van hulpverlening*

Ouders en kinderen kunnen gebruik maken van de diensten van een schoolmaatschappelijk werkster. Zij kan ingaan op problematiek rondom opvoeding, echtscheiding, gedrag en weerbaarheid. Ook kan zij doorverwijzen naar andere zorginstanties. Een aanvraag voor begeleiding verloopt via de leerkracht van uw kind.

Ook kunt u als ouder voor opvoedingsvragen en adviezen ook terecht bij het Sociaal Wijk Team (SWT). Deze is gevestigd in het cultuurhuis Stadshagen. De schoolmaatschappelijk werkster is tevens onderdeel



van het SWT.

In de gesprekken rondom zorg om een leerling wordt naast de ouders, ook de schoolmaatschappelijk werkster regelmatig uitgenodigd en zo nodig andere deskundigen. In dit zorg-adviesteam (ZAT) werken we samen om een zo goed mogelijke begeleiding mogelijk te maken.

### **Klachtenregeling**

Wanneer er iets gebeurt waarover u een klacht wilt indienen, bestaat daarvoor een regeling. Deze kunt u op school inzien, opvragen bij de externe vertrouwenspersoon of bij de Klachtencommissie voor het Gereformeerd Primair en Voortgezet Onderwijs. De contactgegevens hiervan vindt u achter in deze gids en op onze website.

### **Andere vormen van hulpverlening**

Wanneer bij een leerling motorische problemen worden gesignaleerd, kan de hulp van een kinderfysiotherapeute ingeroepen worden. Eventuele behandelingen vinden altijd plaats in overleg met ouders en kunnen in een aantal gevallen op school uitgevoerd worden.

Ook voor leerlingen die baat hebben bij logopedische hulp of in aanmerking komen voor een vergoede

dyslexiebehandeling werken wij samen met externe deskundigen. Vanuit KBC-dyslexie zijn zowel een logopediste als een dyslexiebehandelaar regelmatig bij ons op school. Ook hier geldt dat alle zorg in nauw overleg met ouders plaatsvindt en niet zonder hun toestemming uitgevoerd zal worden.



# 5 WELKE RESULTATEN HALEN WIJ?

Uit eerdere hoofdstukken blijkt hoe wij het onderwijs op de Sprankel vormgeven. De resultaten hiervan brengen we in kaart om er zorg voor te dragen dat iedere leerling onderwijs ontvangt dat bij hem of haar past. We gaan daarmee voor hoge verwachtingen voor iedere leerling. Daarbij vinden we niet alleen de resultaten van toetsen en de beoordeling van de inspectie belangrijk. Ook de sfeer in school, het welbevinden van de leerlingen en de ontwikkeling van het hart en de handen spelen daarbij een belangrijke rol.

## Kwaliteit van het onderwijs

Op de Sprankel worden de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in kaart gebracht. Op basis daarvan zorgen de leerkrachten voor onderwijs op maat voor iedere leerling. Daarbij geven de leerkrachten onderwijs op groepsniveau én op individueel niveau. Leerkrachten geven uitleg en bieden een verwerking welke leiden tot begrip bij de leerlingen. Wanneer u in de klas komt kijken ziet u actieve leerlingen en een leerkracht die ondersteunt, waarbij voor elke leerling voldoende uitdaging wordt gegeven.

## Inzicht in ontwikkeling en schoolvorderingen

Bij de kleuters volgen de leerkrachten de ontwikkeling met behulp van het observatie- en registratiesysteem

KIJK! Daarbij volgen de leerkrachten het jonge kind in de totale ontwikkeling. Vanaf groep 3 worden de leerlingen nog altijd door de leerkrachten geobserveerd en daaraan worden de methode toetsen toegevoegd. Dit zijn bloктоetsen waarin elk aangeboden blok wordt getoetst om te kijken of het aanbod dat de leerkrachten hebben gegeven passend is bij dat wat er van de leerlingen wordt verwacht. Twee keer per jaar worden er methode onafhankelijke toetsen afgenomen. Sinds dit schooljaar wordt dat gedaan met CITO Leerling in beeld. Met dit volgsysteem wordt de groei van de leerling zichtbaar gemaakt.

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen het Rapportfolio. Daarin worden de ontwikkelingen van zowel het hoofd (de cognitieve kant), het hart en de handen bijgehouden.

Alle ontwikkelingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. U ontvangt een code om daarvoor digitaal in te loggen, zodat u de gegevens van uw kind in kan zien.

## Contactmomenten

Gedurende het schooljaar organiseren we diverse momenten waarop ouders in gesprek gaan met de leerkracht. Het schooljaar start met een ouderavond

voor alle ouders van de klas, daarnaast zijn er drie oudergespreksmomenten gepland al dan niet samen met uw kind. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar staat het tweede gesprek gepland, waarin het rapport en de ontwikkeling van uw kind, met uw kind en u wordt besproken en aan het eind van het schooljaar bieden we de mogelijkheid voor een facultatief oudergesprek om het schooljaar af te sluiten.

### Kwaliteit meten

De meeste leerlingen verlaten onze school na groep 8 en gaan dan naar het Voortgezet Onderwijs. In de bijgevoegde tabel vindt u de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren, de zogenaamde eindopbrengsten.

Aantal leerlingen per advies VO

	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	Totaal
VWO	10	10	7	9	5	12	4	57
HAVO t/m VWO	7	16	14	15	12	10	12	86
HAVO	2				3	3	2	10
VMBO TL t/m HAVO	8	9	14	11	13	8	8	71
VMBO KB t/m VMBO TL	2	4	1	3	4	2	1	17
VMBO TL	1	2	2	1	7	7	3	23
VMBO BB		1			3			4
VMBO BB t/m VMBO KB			2	1	1		2	6
VMBO KB		1		1	1	2	4	9
Praktijkonderwijs		1					1	2
	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>285</b>

Eén keer per vier jaar voert de onderwijsinspectie een schoolbrede kwaliteitsmeting uit.

In de tabel hiernaast wordt de schoolweging van de Sprankel weergegeven. Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van het opleidingsniveau van ouders, het gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders, het land van herkomst van ouders, de verblijfsduur van moeder in Nederland en of ouders in de schuldsanering zitten.

Vervolgens ziet u de opbrengsten gebaseerd op de laatste toets welke in groep 8 wordt gemaakt.

In de onderstaande tabel worden de schoolnormen weergegeven. Deze normen zijn vastgesteld op basis van kenmerken van de leerling- en ouderpopulatie van de Sprankel.

	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,5	29,3	29,3
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	29-30
Doorstroomtoets	Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	Centrale eindtoets (CET)	Centrale eindtoets (CET)
Aantal leerlingen	49 / 49	44 / 44	37 / 38
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	533,3	537	532,9
<b>Percentage ten minste 1F</b>			
1F Lezen	91,8%	100%	100%
1F Taalverzorging	93,9%	100%	89,1%
1F Rekenen	85,7%	100%	89,2%
<b>Percentage 1S/2F</b>			
2F Lezen	81,6%	86,4%	73%
2F Taalverzorging	38,8%	63,6%	48,6%
1S Rekenen	34,7%	52,3%	37,8%
<b>Percentage behaalde referentieniveaus</b>			
1F - gem. van 3 jaar	95,6%	96,2%	94,4%
1S/2F - gem. van 3 jaar	62,6%	63,4%	57,4%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% > TL / HAVO
		1F	1S / 2 F	1F	1S / 2F	1F	1S /2F	Advies
2020 / 2021	29 – 30	85%	49%	X	X	95,6%	62,6%	81%
2021 / 2022	29 – 30	85%	49%	98%	70%	96,2%	63,4%	95%
2022 / 2023	29 - 30	85% (80%)	49% (41,5%)	98%	65%	94,4%	57,4%	90%



MILANO  
Original  
Design  
MILANO

# 6 WANNEER NAAR SCHOOL?

## Aanmelding van nieuwe leerlingen

U kunt uw kind aanmelden door contact op te nemen met de administratie. Dat kan via de contactpagina op onze site: Contact - De Sprankel In verband met de groepsindeling voor het volgende schooljaar is het van groot belang dat wij uw aanmelding voor 1 april binnen hebben. Ook wanneer u door een verhuizing uw kinderen bij ons wilt inschrijven, kunt u contact opnemen met de administratie. De plaatsing van uw kind gebeurt in overleg met ons. Uiteraard is er vooraf gelegenheid om kennis te maken met onze school en om een dag mee te draaien in de nieuwe klas. Met ouders die voor het eerst een kind op de Sprankel willen inschrijven wordt eerst een kennismakingsgesprek gevoerd waarin onder andere de christelijke identiteit een onderwerp van het gesprek is.

## Instroomregeling

De eerstvolgende schooldag na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. In de week daarvoor mag uw kind een ochtend en een middag komen wennen. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht, die eerst bij u thuis op kennismakingsbezoek komt. Kinderen die direct na de zomervakantie instromen worden een dagdeel voor de vakantie uitgenodigd

om kennis te maken. Ook mogen ze meedoen aan de 'doorschuifmiddag' waarin alvast gekeken wordt in de klas voor het volgende schooljaar. In de maand december laten we geen kleuters instromen in verband met de drukte rondom Sinterklaas en Kerst. Vijf weken voor de zomervakantie stoppen wij met de instroom van vierjarigen. Kinderen die vanaf 1 oktober instromen, komen in groep 0. In de loop van de kleuterjaren bekijken we of de lengte van deze kleuterperiode passend is voor het kind.

## Leerplicht en afwezigheid

### *Absentie*

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen. U kunt ons ook informeren door een bericht via Parro (school-app) te sturen.

### *Verlof*

In de volgende omstandigheden kan uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts.
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad.

- Viering van een huwelijksjubileum van familie in de 1e of 2e graad (Jubilea zijn 12,5; 25; 40; 50 en 60 jaar).
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad).
- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze administratie door middel van het sturen van een mail.

### *Verzuim*

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

### *Leerplicht*

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er wel vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Kinderen van vijf jaar mogen maximaal vijf uur per week vrij zijn. U moet dit melden bij de locatiedirecteur. Naast deze uren kan de locatiedirecteur op verzoek nogmaals vijf uur vrijstelling verlenen, bijvoorbeeld als blijkt dat een hele schoolweek te vermoeiend is voor uw kind.

De leerplichtwet bepaalt verder dat leerlingen uitsluitend vrij zijn tijdens de vastgestelde vakanties en studiedagen.

### **Vakantierooster 2023-2024**

Herfstvakantie: 21 t/m 29 oktober 2023  
 Kerstvakantie: 23 dec 2023 t/m 7 januari 2024  
 Voorjaarsvakantie: 17 t/m 25 februari 2024  
 Goede Vrijdag: 29 maart 2024  
 Tweede Paasdag: 1 april 2024  
 Meivakantie: 27 april t/m 12 mei 2024  
 Hemelvaart: 9 mei 2024 (valt in meivakantie)  
 Tweede Pinksterdag: 20 mei 2024  
 Zomervakantie: 20 juli t/m 1 september 2024

### **Studiedagen en extra vrije (mid)dagen 2023-2024**

Maandag 16 oktober 2023  
 Dinsdagmiddag 5 december 2023 vanaf 12:00  
 Woensdag 13 december 2023  
 Vrijdagmiddag 22 december 2023 vanaf 12:00  
 Vrijdag 9 februari 2024  
 Donderdag 28 maart 2024  
 Vrijdagmiddag 26 april 2024 vanaf 12:00  
 Dinsdag 25 juni  
 Vrijdagmiddag 19 juli 2024

### **Lestijden**

Groep	Dag	Tijden
1	Ma, di, do	8.30 - 14.30 uur
	Wo	Vrij
	Vrij	8.30 - 12.00 uur
2, 3, 4	Ma, di, do	8.30 - 14.30 uur
	Wo	8.30 - 12.30 uur
	Vrij	8.30 - 12.00 uur
5, 6, 7, 8	Ma, di, do	8.30 - 14.30 uur
	Wo	8.30 - 12.30 uur
	Vrij	8.30 - 14.30 uur



# 7 WAT IS DE ROL VAN DE OUDERS?

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte en werken graag met u samen!

## Parro

De leerkrachten sturen regelmatig berichten via de Parro-app. Hierop vindt u praktische informatie en wordt u op de hoogte gehouden van wat er in de klas van uw kind én op schoolniveau allemaal gebeurt.

## Ouders helpen mee

Als ouder kunt u zich op verschillende manieren inzetten voor onze school. Er zijn een aantal vaste taken gedurende het schooljaar waarbij we beroep een doen op ouders. Verder vragen we ouders incidenteel om mee te gaan met excursies of om te helpen bij activiteiten in de klas.

## Ouderbijdrage

Ook financieel kunnen ouders meehelpen in de vorm van een ouderbijdrage. Deze kan per school verschillen. Met deze bijdrage betaalt de school bepaalde activiteiten die niet uit andere fondsen betaald kunnen worden, zoals:

- Schoolreisje;

- Sinterklaasfeest;
- Activiteiten;
- Vieringen;
- Excursies;
- Bijbels voor de kinderen (vanaf groep 5)
- Attenties die met 'omzien naar elkaar' te maken hebben;
- Uitgaven die met 'identiteit' te maken hebben.

Alle leerlingen moeten volgens de wet mee kunnen doen aan alle extra activiteiten en programma's van de school buiten het verplichte lesprogramma en mogen hiervan niet worden uitgesloten als hun ouders de bijdrage niet betalen. De ouderbijdrage is vrijwillig. De hoogte van de ouderbijdrage wordt één keer per jaar vastgesteld door de medezeggenschapsraad en geldt per kalenderjaar.

Eerste kind	€ 51,-
Tweede kind	€ 48,-
Derde kind	€ 39,-
Vierde kind	€ 29,-
Vijfde kind	€ 19,-

Contributie schoolvereniging

Er zal u gevraagd worden om lid of begunstiger te

worden van Florion, onze schoolvereniging. Meer hierover leest u in hoofdstuk 8.

### Ouders kijken mee

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een informatieavond in het kader van het nieuwe schooljaar. Op deze avond is er ruimte om elkaar te ontmoeten als ouders en team, ook is er dan de gelegenheid om informatie te horen uit de groepen. U kunt dan kennismaken met de leerkracht(en) van uw kind en u krijgt informatie over hoe het schooljaar er in grote lijnen uit gaat zien.

In de eerste weken van het schooljaar starten we met oudergesprekken en kindgesprekken. Ouders en kinderen worden uitgenodigd om met de leerkracht in gesprek te gaan over de ontwikkeling en behoeftes van het kind. Op deze manier leren we elkaar snel kennen. Jaarlijks wordt er door iedere groep een groepsavond gehouden. Daarnaast zijn er in het voorjaar gesprekken waarvoor u zich kunt intekenen. Wij organiseren ieder jaar kijkmomenten waarbij u als ouder van harte welkom bent in de klas van uw kind. Op deze manier kunt u zelf ervaren hoe het er in de school aan toe gaat.

In de hal van de school staat een koffietafel als ontmoetingsplek voor ouders. Welkom!

### Ouders praten mee

Wanneer u vragen heeft aan de leerkracht van uw kind, is er iedere middag na schooltijd gelegenheid voor een kort gesprek. Voor een langer gesprek is het prettig om vooraf een afspraak te maken.

### Medezeggenschapsraad

De Sprankel is één van de scholen die deel uitmaken van Florion. Elk van deze scholen heeft een medezeggenschapsraad en Florion heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad namens alle scholen. In de medezeggenschapsraad zit een vertegenwoordiging van de ouders en van het personeel van de school. Binnen de Sprankel bestaat de medezeggenschapsraad uit drie ouders en drie personeelsleden. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad behartigt de belangen van de ouder en van het kind en de teamgeleding behartigt het belang van de personeelsleden. Als medezeggenschapsraad denken en beslissen we mee over belangrijke (beleids-)onderwerpen die op school aan de orde zijn. Indien noodzakelijk houdt de medezeggenschapsraad achterbanbesprekingen met ouders en/of leerkrachten. Deze momenten worden altijd apart gecommuniceerd. Meer informatie over medezeggenschap op scholen is na te lezen op deze website.

### Contact

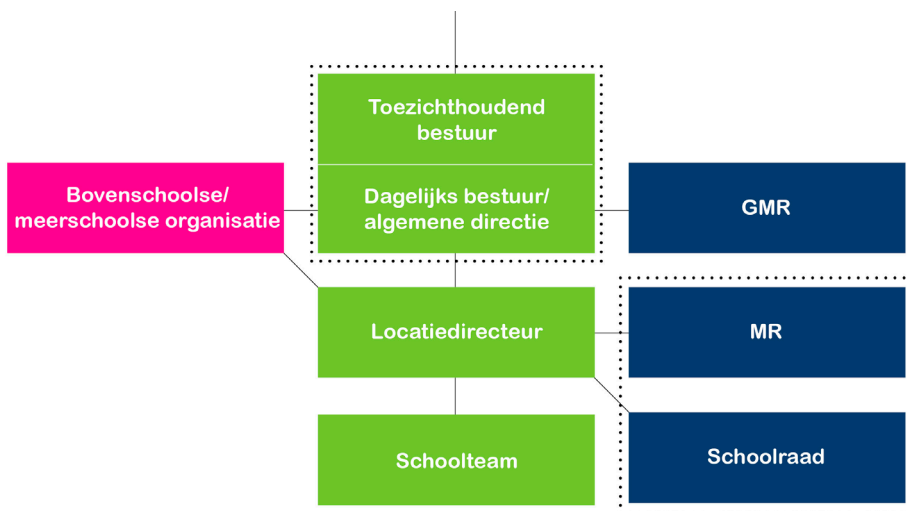
Via de kalender op de website en Parro vindt u onze

vergaderdata. Elke vergadering is openbaar waardoor u deze vrijblijvend kunt bezoeken. Van elke vergadering worden notulen gemaakt en één keer per jaar maken wij een jaarverslag (mei/juni).

*"Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op school, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders."*

De notulen zijn in te zien bij de directie en het jaarverslag wordt verstuurd naar alle ouders en personeelsleden.

Heeft u vragen, reacties of suggesties, dan kunt u contact met ons opnemen via [mr.desprankel@florion.nl](mailto:mr.desprankel@florion.nl) op onze website.





# 8 SAMENWERKING ROND DE SCHOOL

## *Florion*

Onze school maakt, samen met 23 andere basisscholen en kindcentra in de regio's Zwolle, Noord-West Overijssel, Noord Flevoland, NoordWest-Veluwe en Zuid-West Drenthe, deel uit van Florion, vereniging voor gereformeerd primair onderwijs.

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

## *Identiteit, Geloofwaardig onderwijs*

Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw, geloofwaardig en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar

en de samenleving te dienen.

## *Vormgeving van de organisatie*

Florion hanteert het Raad-van-Beheer-model en dit model kent een algemeen (toezichthoudend) bestuur en een dagelijks bestuur. De medezeggenschap is op twee niveaus vormgegeven, via de MR en de GMR. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de directeur-bestuurder contact met de GMR en de locatiedirecteur met de MR. Ouders kunnen lid worden van onze vereniging. De leden worden vertegenwoordigd door de ledenraad (zoveel mogelijk afkomstig uit de achterban van de scholen). De algemene vergadering wordt gevormd door de ledenraad en de ledenraad benoemt ook de leden van het algemeen bestuur.

Florion heeft een aantal partners met wie zij nauw samenwerkt. Dit zijn GOJON (samenwerkingsverband van twee PO-clusters en een VO-school), Scope (consortium voor het opleiden van nieuwe leerkrachten) en KleurRijk (kinderopvangorganisatie).

**Wilt u meer informatie over (één van) de bovengenoemde onderwerpen, dan kunt u die vinden op onze website [www.florion.nl](http://www.florion.nl).**

### VIAA (christelijke hogeschool)

Als school werken wij samen met VIAA. Ons academische karakter geven wij vorm door samen te werken met de Educatieve Academie, een onderdeel van VIAA. Wij leren van en met elkaar en willen dit doorgeven aan derden. Ook leiden wij PABO studenten op. Deze studenten leren van ons en wij leren op onze beurt weer van hen. Veel van onze leerkrachten hebben hiervoor een cursus tot werkplekcoach gevolgd. Om onze onderwijskwaliteit te blijven ontwikkelen, doen we binnen onze school onderzoek.

### Informatie over GO|ON

GO|ON. De samenwerking tussen Florion (PO), de Hannah Scholengroep (PO) en het Greijdanus (VO), is onderwijsinhoudelijk op het snijvlak van bovenbouw basisscholen en onderbouw VO en facilitair. Deze samenwerking functioneert onder de naam GO|ON (Gereformeerd Onderwijs Oost Nederland) en is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

### Scope

Florion functioneert actief in het consortium van Víaa (SCOPE) om samen te werken met betrekking tot het opleiden van leerkrachten. Er is besloten om de PABO-opleiding aan te bieden via de route van werkpleklernen. Dit betekent dat toekomstige collega's voor een gedeelte opgeleid worden in basisscholen. Een audit is het instrument om vast te stellen of de opleidingsscholen voldoen aan de eisen van een opleidingsschool. Per 1 au-

gustus 2016 zijn alle scholen van Florion gecertificeerde opleidingsscholen. Florion zet geld in om de infrastructuur van de opleidingsscholen te professionaliseren door scholing van werkplekcoaches en het aanstellen van een schoolopleider, om zo het wederkerig leren van begeleider-student goed vorm geven. Om dit proces de komende jaren te faciliteren, is er subsidie aangevraagd en ook toegekend. Dit alles is vastgelegd in een beleidsnotitie van SCOPE over de opleidingsschool. Vanuit het Scope-project worden scholen gestimuleerd om praktijkonderzoeken uit te voeren in de scholen. In dit jaar is een start gemaakt met het her-auditeren van de Florion-scholen als opleidingsplaats voor toekomstige leerkrachten in het onderwijs. Meer informatie over deze thema's, het project Scope en de lerarenopleiding vindt u op de website [www.scopesamenopleiden.nl](http://www.scopesamenopleiden.nl) en de site [www.viaa.nl](http://www.viaa.nl).

### Kinderopvang

De opvang voor en na schooltijd wordt vormgegeven in samenwerking met christelijk Kinderdagverblijf De Kleine Reus. Informatie en aanmelden kan door contact op te nemen via de website: De Kleine Reus

# 9 NUTTIG OM TE WETEN

## Gezond gedrag

Iedere klas heeft halverwege de ochtend een pauzemoment. De kinderen nemen drinken en fruit van thuis mee. We willen gezond gedrag (eetgewoontes en beweging) graag stimuleren en willen u vragen ons daarbij te helpen door gezonde snacks/fruit en lunch aan uw kind mee te geven naar school.

## Verjaardagen

Wanneer kinderen jarig zijn, mogen ze trakteren in hun eigen groep. Ook mogen ze de leerkrachten trakteren. De verjaardag van de leerkracht wordt in de eigen groep gevierd.

## Gymkleding

Voor kleuters volstaat een klein tasje, voorzien van naam, met daarin gymschoenen met klittenband of elastiek. Vanaf groep 3 hebben de kinderen een shirt en sportbroek of gypakje nodig. Ook gymschoenen zijn erg belangrijk. Ze moeten voorzien zijn van een blanke zool met profiel.

## Beeldmateriaal

Als school kunnen we niet voorkomen dat ouders tijdens openbare activiteiten foto's maken. We willen

ouders daarbij wel vragen om bij het publiceren daarvan rekening te houden met de privacy van anderen. We vragen om beeldmateriaal alleen op internet te plaatsen als

- alleen het eigen kind erop staat;
- als er toestemming is van ouders / verzorgers van de andere kinderen op de foto of film.

Het komt voor dat er foto's of video-opnamen gemaakt worden van leerlingen. Een aantal personeelsleden volgt een opleiding waarbij dit noodzakelijk is. Dit geldt ook voor studenten van de PABO, die bij ons stage lopen. Soms maken leerkrachten gebruik van video-interactie om hun bekwaamheden te verbeteren. Ook dan kunnen er leerlingen in beeld gebracht worden. Dit beeldmateriaal wordt uitsluitend gebruikt voor feedback en zal niet openbaar worden gemaakt. Daarnaast worden er soms foto's gemaakt voor de website of de klasse-app. In verband met de privacy en de AVG vragen we alle ouders om toestemming te geven voor het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van hun eigen kind. We maken hierbij onderscheid tussen intern en extern gebruik. Maar als we een foto toch extern willen gebruiken, zal altijd nog een keer aan de ouders hiervoor om toestemming





gevraagd worden.

Mocht een foto van een kind toch onterecht gepubliceerd worden dan vragen we ouders om ons als school daarop aan te spreken. Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. U stelt uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen.

Florion en de scholen die onder Florion vallen vinden privacy belangrijk. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarbij houden wij ons aan de eisen uit de privacywetgeving. U vindt ons statement, privacyreglement, de informatie van FG en de procedure voor het melden van datalekken op onze website. <https://www.florion.nl/privacystatement/>

### Verzekering en aansprakelijkheid

Wettelijke Aansprakelijkheid

Samen met andere scholen van Florion nemen wij deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en

ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesmoeders, overblijfmoeders of begeleiders van schoolreisjes. Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

- Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.
- Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €100,--.
- Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden .

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering  
Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering.

Wanneer toediening hiervan nodig is tijdens lesuren kunt u hierover contact opnemen met de schoolleiding.

De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheelkundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven. Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.

### Medicijngebruik

Wanneer uw kind op school ziek wordt, nemen wij contact met u op en gaan wij er vanuit dat uw kind opgehaald kan worden. Wij verstrekken geen medicijnen aan kinderen.

# 10 CONTACTGEGEVENS

## De Sprankel

Klokkengieterlaan 3  
8043 BA Zwolle  
T 038 – 420 19 40

E [administratie.desprankel@florion.nl](mailto:administratie.desprankel@florion.nl)  
I [www.desprankel.org](http://www.desprankel.org)

## Locatiedirecteur

Monique Mol-Visscher  
T 06-14790755  
E [monique.mol@florion.nl](mailto:monique.mol@florion.nl)

## Florion

Adresgegevens bovenschools kantoor  
Schrevenweg 4  
8024 HA Zwolle  
Telefoon: 038-2305 001

## Overige gegevens

E [bestuurskantoor@florion.nl](mailto:bestuurskantoor@florion.nl)  
I [www.florion.nl](http://www.florion.nl)  
Dagelijks bestuur: G.J.W. (Gert Jan) Bent

## Gegevens algemeen bestuur Florion Voorzitter

K.A. (Kor) Dijkema  
T 06-23192432  
E [k.a.dijkema@kpnmail.nl](mailto:k.a.dijkema@kpnmail.nl)

## Secretaris

mw. J. (Jolanda) Verstraten-Nauta

## Penningmeester

dhr. M.A. Blaakmeer

## Lid

mw. K.A. Messelink-Kortering  
mw. E.V. Tijssen-ter Horst  
dhr. B.C. den Tuinder

## Verenigingsbijdrage

De hoogte van de verenigingsbijdrage wordt jaarlijks door de ledenraad vastgesteld. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u vanuit Florion in de loop van het betreffende kalenderjaar een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

## MR

### *Leden:*

Cora Meinema (ouder)

Marije Wijnia (ouder)

Arjan ter Horst (ouder)

Nelleke van Zwieten (leerkracht)

Liza den Dulk (leerkracht)

Marieke Veenstra (leerkracht)

**E** [mr.desprankel@florion.nl](mailto:mr.desprankel@florion.nl)

Het bevoegd gezag is altijd eindverantwoordelijk voor wat er m.b.t. sponsoring in de scholen plaatsvindt.

Het toezicht op het sponsoring-beleid binnen Florion is gemandateerd aan het dagelijks bestuur. De locatiedirecteur kan een sponsorovereenkomst sluiten, hij informeert het dagelijks bestuur en vraagt instemming van de plaatselijke MR. Schenkingen, -waar geen tegenprestatie tegen overstaat-, vallen niet onder het begrip sponsoring.

### *Ouderbijdrage*

Met ingang van 2020 wordt de ouderbijdrage rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school als ook de activiteiten die onder de besteding van de gelden ouderbijdrage van de school vallen. Beide elementen staan vermeld in de schoolgids.

### *Sponsoring*

We gaan zorgvuldig om met sponsoring. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband. Tegenprestaties zijn bijvoorbeeld het noemen van de sponsor in de schoolkrant of een opdruk op T-shirts.

## Overige contactgegevens

### GMR

Secretaris: vacature

E [gmr@florion.nl](mailto:gmr@florion.nl)

Contactpersonen in verband met klachtenregeling en ongewenste intimiteiten

Contactpersonen in verband met klachtenregeling en ongewenste intimiteiten

Interne vertrouwenspersonen

M. (Maaïke) van Eeken-Spaans (leerkracht)

T 06 29563490

E [maaïke.vaneeken@florion.nl](mailto:maaïke.vaneeken@florion.nl)

J. (Jeannet) Prins-Tamminga (leerkrachtondersteuner)

T 06 58836697

E [jeannet.prins@florion.nl](mailto:jeannet.prins@florion.nl)

Externe vertrouwenspersonen

mw. N. (Nicole) Wassink

T 06-10045584

E [nwassink@centraalnederland.nl](mailto:nwassink@centraalnederland.nl)

Mw. J. (Jeanet) Crielaard,

T 06-33141356

E [jcrielaard@centraalnederland.nl](mailto:jcrielaard@centraalnederland.nl)

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070 - 386 16 97 (09.00 - 16.30 uur)

E [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

De klachtenregeling is te vinden op: [www.florion.nl](http://www.florion.nl)

Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

E [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

Inspectie van het onderwijs

E [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

I [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

T Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)



**Basisschool De Sprankel**

Klokkengieterlaan 3 | 8043 BA Zwolle | T 038 - 420 19 40

E [administratie.desprankel@florion.nl](mailto:administratie.desprankel@florion.nl) | [www.desprankel.org](http://www.desprankel.org)

De Sprankel is onderdeel van Florion | [www.florion.nl](http://www.florion.nl)