



Schoolgids 2022-2023



De
Sprankel

INHOUDSOPGAVE

Welkom

1 Wie zijn wij?

Onze waarden	3
Verbinding	3
Aandacht	3
Nieuwsgierigheid	3
Onze naam	3
Onze identiteit	3

2 Wat doen wij op school?

Wat leert uw kind	7
Hoe leert uw kind	8
Voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs	8
Jaarlijkse activiteiten	9

3 Organisatie van het onderwijs

De indeling van de klassen	11
Het schoolteam	11
Veiligheid	12

4 Welke zorg bieden wij?

Ondersteuning in school	13
Extra zorg buiten school	14
Klachtenregeling	17
Andere vormen van hulpverlening	17

5 Welke resultaten halen wij?

Inzicht in de ontwikkeling en schoolvorderingen van uw kind	19
Kwaliteit meten	19

6 Wanneer naar school?

Aanmelden nieuwe leerlingen	21
Instroomregeling	21
Leerplicht en afwezigheid	21
Vakantierooster	22
Studiedagen en extra vrije (mid)dagen 2020-2021	22
Lestijden	22

7 Rol van de ouders

Nieuwsbrief	23
Ouders helpen mee	23
Ouders kijken mee	24
Ouders praten mee	24

8 Samenwerking rond de school

Geloofwaardig onderwijs Florion	27
Viaa (christelijke hogeschool)	27
Informatie over GO ON	27
Scope	27
Kinderopvang	28

9 Nuttig om te weten

Gezond gedrag	29
Verjaardagen	29
Gymkleding	29
Beeldmateriaal	29
Verzekering en aansprakelijkheid	29
Medicijngebruik	31

10 Contactgegevens

De Sprinkel	32
Florion	32
Contactpersonen ivm klachtenregeling en ongewenste intimiteiten	33



WELKOM

De basisschooltijd van een kind is een belangrijke periode in het leven van zowel het kind als de ouder(s). Daarom is het verstandig om een goed beeld te vormen van de school waar uw kind naar toe gaat. In deze schoolgids leggen wij u uit hoe het er bij ons op De Sprankel aan toegaat en wat onze drijfveren zijn.

We hopen dat deze schoolgids de informatie verstrekt waardoor u een beeld krijgt van onze school. Hierbij kunnen wij ons voorstellen dat u ons graag zelf wilt spreken en de sfeer in de school wilt ervaren. Daarom nodigen wij u van harte uit om een persoonlijke afspraak te maken via monique.mol@florion.nl.

Met vriendelijke groet,
team De Sprankel

Sprankel!

Op De Sprankel ontdekken wij graag samen met jou wat jouw talenten en kwaliteiten zijn. Wij zijn er van overtuigd dat jij zo in jouw kracht wordt gezet; zo heeft God jou gemaakt!

Hoe gaan we dat doen?

Op De Sprankel willen wij ons onderwijsaanbod afstemmen op jouw ontwikkeling. De groeispurten die je als baby doormaakt, gaan als je peuter of kleuter bent door. We zijn niet allemaal op hetzelfde moment toe aan lezen of schrijven. Daarom werken wij groepsdoorbrekend en zetten jouw talenten en kwaliteiten daar graag bij in.

Onze school

De Sprankel is een academische opleidingsschool. Dit betekent dat wij nauw samenwerken met hogeschool VIAA om ons onderwijs te verbeteren en bekwaame leerkrachten op te leiden. Onze christelijke identiteit vormt daarin een belangrijk uitgangspunt. Onze kernwaarden zijn verbinding, aandacht en nieuwsgierigheid. Wat we daarmee bedoelen, vertellen we graag!



1 WIE ZIJN WIJ?

Onze waarden

Op De Sprinkel willen we je helpen te ontdekken wie je bent en je stimuleren om je eigenschappen in te zetten tot eer van God. In de omgang met elkaar hebben onderstaande kernwaarden een belangrijke plek. Door deze waarden zoveel mogelijk terug te laten komen in onze school, willen we onderwijs bieden dat zich niet alleen richt op lesstof maar ook op persoonlijke groei.

Verbinding

Samen is veel leuker,
alleen is maar alleen.
Iemand die je helpen kan,
dat wil toch iedereen.
Jij en ik zijn nodig
in Gods koninkrijk.
Niemand overbodig
en iedereen gelijk. (Kinderopwekking 191)

Leren kun je niet alleen. Daarom gaan wij uit van de kracht van verbinding: samen werken, samen leren en samen ontdekken. Dit doen wij met de kinderen, als team, met ouders en met onze omgeving. Onze christelijke identiteit drijft ons en maakt ons ervan bewust dat wij ons aan elkaar mogen verbinden. Met aandacht voor onze naaste en met respect voor elkaar.

Aandacht

Ken je mij? Wie ken je dan? Weet jij mij beter dan ik?
(Naar Psalm 139)

Wij willen graag ieder kind leren kennen. Met aandacht voor de eigenheid van ieder kind, aandacht voor de ander en met aandacht voor alle talenten en kwaliteiten die God ons heeft gegeven. Zo vormen wij de basis van ons veilige leerklimaat.

Nieuwsgierigheid

Waarom zijn bananen altijd zo krom? Waarom draait de aarde niet andersom?
Hoe blijven wolken zo hoog in de lucht? Hoe weten vogels de weg weer terug?
We willen alles begrijpen, we pluizen het uit.
De wetenschap gaat zo steeds verder vooruit
Maar wat we nooit zullen vatten, al zijn we heel oud:
Waarom God zo veel van ons houdt. (Kinderopwekking 332)

Vanuit ons veilige leerklimaat willen wij kinderen ruimte geven voor de eigen nieuwsgierigheid. Zo kunnen zij leren vanuit een houding van plezier en betrokkenheid.

"Op De Sprankel ontdekken we graag wat jouw talenten zijn!"

Onze naam

De naam van onze school heeft een dubbele betekenis. Een sprankel is een vonk. Samen willen we een licht vormen voor God en de wereld om ons heen. Ook verwijst onze naam naar het sprankelende karakter van ons onderwijs.

Onze identiteit

Onze school is een christelijke basisschool. Onze identiteit komt voort uit de gereformeerde traditie. De kern van ons geloof is dat we leven uit genade, dankzij Jezus Christus. Dit willen wij van harte aan onze leerlingen meegeven. We zien ieder kind bij ons op school als kind van God.

In het toelatingsbeleid van Florion wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen op een geloofwaardige manier willen vormgeven. Aan medewerkers en ouders wordt gevraagd bij instemming dit identiteitsdocument te onderschrijven.

We streven een open en onderzoekende houding na in ons handelen. We werken hier persoonlijk en in leerteams aan. Deze houding zie je ook terug in de samenwerking die we met christelijke hogeschool

VIAA hebben. Samen met hen onderzoeken we gemeenschappelijke, onderwijskundige thema's. Onze kennis delen we graag met andere scholen. Ook zijn wij een opleidingsschool, omdat de samenwerking met studenten onze onderzoekende cultuur versterkt. Wij leiden studenten op en leren op onze beurt ook van hen. Ook bij de kinderen stimuleren we een onderzoekende houding en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.

"De kern van ons geloof is dat we leven uit genade, dankzij Jezus Christus."

We vatten het voorgaande samen in onze missie en visie.

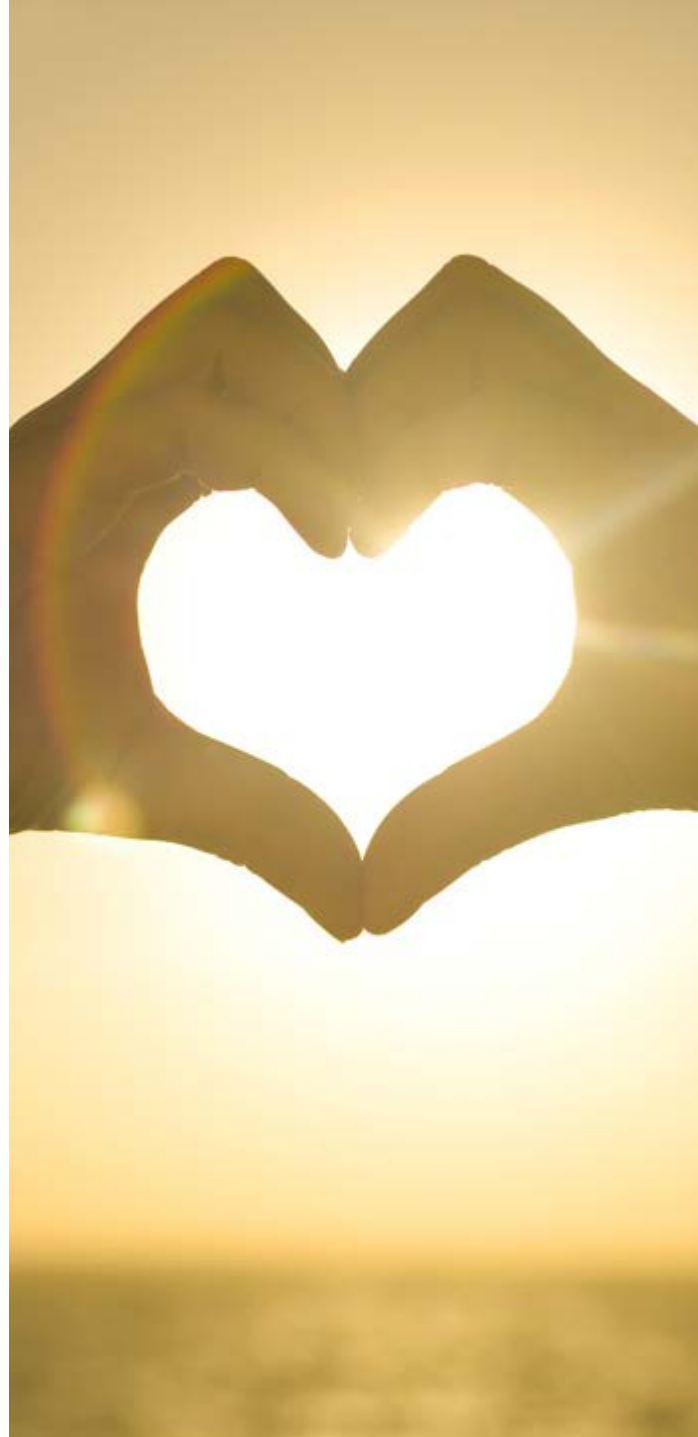
De Sprankel is een opleidingsschool in Zwolle. Onze missie is: samen groeien in vertrouwen. Vanuit Gods liefde willen we elkaar en de kinderen opbouwen voor onze plek in deze wereld. We willen graag dat jij tot je recht komt, zoals God je gemaakt heeft: "Ik wil, dat jij bent." (Augustinus, geciteerd in Tomas Halik, 2017)

In ons onderwijs op De Sprankel zijn we toegewijd aan de vorming van kinderen, door hen te stimuleren in een open en **onderzoekende houding, betrokkenheid** op hun eigen leerproces, het groeien in **eigenaarschap** en

het **samenwerken** met elkaar. Daarbij willen we samen hun talenten en kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen.

We willen kinderen graag leren:

- Dat ze zich geliefd mogen voelen door God en hun naaste;
- Oog te hebben voor de ander en goed met elkaar om te gaan;
- Hun eigenheid en talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
- Zowel onderzoekend als kritisch in het leven te staan;
- Verantwoordelijkheid te nemen en toegewijd te zijn aan hun eigen ontwikkeling;
- Respect te hebben voor hun omgeving en in vertrouwen te leven;





2 WAT DOEN WIJ OP SCHOOL?

Wat leert uw kind?

Uw kind komt naar school om te leren. Een aantal vakken zijn verplicht waarvoor de overheid kerndoelen heeft opgesteld. Op onze website vindt u een link die naar deze doelen verwijst.

Godsdienst

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is. Daarom besteden we hier iedere dag aandacht aan. Dit gebeurt onder andere door het vertellen van Bijbelverhalen, het zingen van christelijke liedjes en bidden met de klas. In groep 5 krijgt iedere leerling een eigen Bijbel.

"Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is."

Lezen

Anders dan van het basisonderwijs wordt verwacht bieden wij op De Sprankel, eerder dan groep 3, het leesonderwijs aan.

We oefenen veel met begrijpend lezen en technisch lezen. Daarnaast proberen we de leesmotivatie hoog te houden door activiteiten zoals tutorlezen en het

voorleesontbijt. Vanaf groep 3 gaan we met de klas naar de bibliotheek om boeken te lenen.

Schrijven

In groep 1 en 2 krijgen de leerlingen voorbereidende schrijfoefeningen. In groep 3 t/m 8 wordt er actief geoefend met de schrijfmethode.

Sociale Vaardigheden

Deze lessen vullen we in aan de hand van de Kanjertraining. Verderop in deze gids en op onze website vindt u meer informatie. We vinden het belangrijk dat er niet alleen tijdens de Kanjerlessen aandacht is voor sociale vaardigheden, maar dat dit op ieder moment van de dag een punt van aandacht is.

Burgerschap

Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het van belang dat kinderen belangrijke waarden en normen meekrijgen en hiernaar weten te handelen. Deze burgerschapsvorming komt onder andere aan de orde bij het thematisch werken en de lessen van de KanjerTraining.

Hoe leert uw kind?

Onderwijsteam 1 - groep 0-1-2

Spel neemt een belangrijke plaats in, in de ontwikkeling van jonge kinderen. Door te spelen krijgen ze grip op de werkelijkheid en ontwikkelen ze diverse vaardigheden. Ook leren ze door spel dat er rekening gehouden moet worden met anderen en hoe je kunt samenwerken en opkomen voor jezelf. Voor spel is creativiteit in denken en handelen nodig en dit lokt uit tot taal, schrijven en rekenen.

In de kleutergroepen behandelen we per jaar een aantal thema's. Hierbij koppelen we leren zoveel mogelijk aan spel, waarbij we gebruik maken van de nieuwsgierigheid die in ieder kind aanwezig is. Tijdens deze momenten observeren de leerkrachten de kinderen volgens een vaststaand observatiemodel. Zo wordt de ontwikkeling van ieder kind in kaart gebracht. Dit helpt leerkrachten om te zien waar de aandacht op gericht moet worden zodat de ontwikkeling van ieder kind blijft groeien.

Onderwijs vanaf groep 3

Vanaf groep 3 werken we in verschillende onderwijsteams. Onderwijsteam 2 bestaat uit de groepen 3 en 4. Onderwijsteam 3 wordt gevormd door de groepen 5 en 6. Onderwijsteam bevat de groepen 7 en 8.

Vanaf groep 3 gaan we meer met lesmethodes werken, waarbij we uiteraard blijven kijken naar de mogelijkheden van ieder kind. We hebben niet alleen aandacht voor het bijbrengen van kennis, we richten ons in ons onderwijs ook op het aanleren van een juiste werkhouding bij kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen samenwerken maar ook zelfstandig kunnen werken. Ook proberen we de onderzoekende houding te stimuleren. Zo leren kinderen met en van elkaar.

We werken aan eigenaarschap door doelgericht te werken in de lessen en deze daarna te evalueren. Twee keer per jaar worden er Cito-toetsen afgenomen. Dit stelt leerkracht en ouders in staat om te zien hoe de algemene voortgang in ontwikkeling van de leerlingen is.

Vorbereiding op het Voortgezet Onderwijs

In februari krijgen alle leerlingen uit groep 8 een schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de waarnemingen van de leerkracht en de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem. Samen met de ouders en leerling bespreken wij aan de hand van deze gegevens welke richting binnen het Voortgezet Onderwijs passend is. Binnen ons samenwerkingsverband werken wij nauw samen met het Greijdanus College maar uiteraard staat het ouders vrij om zelf een schoolkeuze te maken. In april maken alle leerlingen van groep 8

de Cito eindtoets. De uitkomst van deze toets is een VO-advies. Het advies voor verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs kan naar aanleiding van deze toets eventueel naar boven toe bijgesteld worden.

In groep 8 willen we de kinderen goed voorbereiden op de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Daarom geven we in deze groep veel aandacht aan leervaardigheden, het maken van een goede planning en het gebruik van een agenda.

Om de basisschoolperiode op een bijzondere manier af te sluiten, gaat groep 8 aan het einde van het schooljaar op kamp. In de laatste schoolweek neemt groep 8 afscheid van de school. Dit gebeurt onder andere op de afscheidsavond waar groep 8 in het bijzijn van ouders en personeel een musical opvoert.

Jaarlijkse activiteiten

Excursies

In iedere groep hebben we excursies die aansluiten bij het niveau en de lesstof van de klas. Deze excursies worden betaald vanuit de ouderbijdrage.

Actie voor een goed doel

Vanuit onze christelijke identiteit willen we de leerlingen bijbrengen dat welvaart niet vanzelfsprekend is. Daarom kiezen we ieder jaar een

doel uit waar we geld voor inzamelen. Dit inzamelen gebeurt op verschillende manieren waar we de kinderen zoveel mogelijk bij betrekken.

Viering

In de klas besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen. Per schooljaar lichten we er één feest uit om schoolbreed, samen met ouders te vieren.

Schoolreisje en Schoolkamp

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, behalve groep 8. Deze groep gaat op kamp.

Sport

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. Daarnaast zijn er diverse sportieve activiteiten waaraan leerlingen vrijblijvend mee kunnen doen. Een aantal van deze activiteiten worden geregeld door Sportservice Zwolle.

Avondvierdaagse

We doen ieder jaar mee aan de avondvierdaagse. Dit wordt niet door de school zelf georganiseerd, maar door een aantal ouders. We lopen als school in groepsverband mee.



3 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Professionalisering

In elk onderwijsteam werken leerkrachten en leerkrachtondersteuners (jaar)groepsdoorbrekend samen. Op deze manier wordt er aan kleinere groepen gedifferentieerde instructie en begeleiding gegeven, zodat er meer tegemoet gekomen wordt aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dit gebeurt bij de kernvakken rekenen, taal en spelling, maar kan ook toegepast worden bij het thematisch werken. Met andere woorden: meer handen in de klas en meer aandacht en tijd voor de leerlingen.

Door middel van gezamenlijke voorbereiding, reflectie en het inzetten van diverse kwaliteiten van de teamleden, is er doorgaande professionalisering. De leerkrachten leren van en met elkaar en mede hierdoor wordt de kwaliteit van het onderwijs beter.

Als opleidingsschool hebben we doorgaans veel studenten die in verschillende bouwen meedraaien. Hun inzet wordt afgestemd op hun ontwikkeling. De leerkrachten blijven (eind)verantwoordelijk. Kortdurende uitval van een leerkracht wordt intern opgevangen.

Doelen

Deze organisatievorm geeft meer mogelijkheden tot het uitvoeren van onze visie en missie. Ons doel is om het onderwijsaanbod zo goed mogelijk te laten aansluiten bij het niveau en het karakter van de leerlingen. Om dat optimaal te organiseren spelen de hieronder genoemde aspecten een rol.

Verbetering van samenwerking van de leerkrachten.

Als leerkrachten samen het onderwijsaanbod voorbereiden, kunnen ze beter afstemmen op de leerlingen. Verschillende leerkrachten kunnen samen een beter beeld vormen van de leerlingen en beter inspelen op zijn of haar onderwijsbehoefte.

Verbetering van zelfstandigheid en eigenaarschap van leerlingen.

Als leerlingen meer zelfstandig aan hun eigen taken werken, kan er in het onderwijsaanbod meer gedifferentieerd worden. Leerlingen kunnen zich daardoor steeds meer op hun eigen leerlijn ontwikkelen waardoor ze de betrokkenheid op hun eigen leerproces vergroten.

Een veilige en dynamische omgeving om te leren.

We willen met elkaar een klimaat nastreven waarin de leerlingen zelfvertrouwen ontwikkelen. Leerlingen moeten het gevoel hebben dat ze kunnen zijn zoals ze zijn.

Een veilig schoolklimaat

Kinderen hebben voor hun groei en ontwikkeling een veilig klimaat nodig. We willen graag dat onze leerlingen zich geborgen, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. We laten kinderen merken dat ze allemaal waardevol zijn; God heeft ieder kind uniek en goed geschapen. Om dit concreet invulling te geven, gebruiken we de Kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar.
- We werken goed samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.
- We helpen elkaar.

Voor meer informatie over de Kanjertraining verwijzen wij u naar onze website.

Alle lokalen zijn voorzien van een ontruimingsplan. Een keer per jaar voeren we een ontruimingsoefening uit, zodat iedereen weet wat er gedaan moet worden wanneer zich een calamiteit voordoet. Een aantal medewerkers is in het bezit van een geldig diploma bedrijfshulpverlening. Tijdens het spelen op het plein is er altijd toezicht. In

de middagpauze is hiervoor een vaste groep ouders aanwezig. Zij houden samen met een teamlid toezicht. Op andere momenten houden de teamleden zelf toezicht.

4 WELKE ZORG BIEDEN WIJ?

Ondersteuning in school

Ondersteuning in de klas

Binnen onze schoolvereniging werken wij samen om iedere leerling passend onderwijs te bieden. Waar mogelijk binnen het reguliere basisonderwijs. Van iedere leerling houden wij een digitaal dossier bij. De gegevens zijn vertrouwelijk en wij geven deze alleen door aan derden met toestemming van de ouders. Het komt voor dat er extra ondersteuning nodig is. Dit bieden we zoveel mogelijk aan in de klas.

Wanneer er individuele ondersteuning nodig is, wordt er een individueel plan gevolgd. Hierin staat welke doelen er nagestreefd worden en hoe de begeleiding verloopt. Voor sommige kinderen is het nodig dat ze een eigen leerlijn volgen. Er wordt dan gewerkt met een aangepast programma voor één of meerdere vakken dat zich richt op een eindniveau in overeenstemming met de mogelijkheden van het kind. Dit verwachte eindniveau wordt vastgelegd in een Persoonlijk Ontwikkel Perspectief.

Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde leerlingen krijgen in of buiten de klas een passend aanbod. In overleg met de hoogbegaafdheidsspecialist wordt er een plan op maat

aangeboden. Halverwege groep 7 tot en met april groep 8 bieden we de mogelijkheid dat deze leerling 1 dag in de week masterclasses op het Greijdanus College in Zwolle gaat volgen.

De rol van de Intern Begeleider

Om de zorg voor ieder kind goed te laten verlopen, is er de Intern Begeleider (IB'er). De IB'er is verantwoordelijk voor, en coördineert de zorg rondom kinderen. Ook geeft de IB'er advies en ondersteuning aan zowel leerkrachten als ouders. Verder houdt de IB'er het onderwijsniveau van de school in haar geheel in de gaten, door opbrengsten te analyseren en hierop in te spelen.

Ondersteuningsteam

Er is regelmatig overleg tussen de IB'er en de directeur. Ook onze schoolmaatschappelijk werker en een medewerker van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) schuiven hier indien nodig bij aan. Op deze manier kunnen we optimale zorg bieden.

De rol van de vertrouwenspersoon

Wij doen er veel aan om een veilige werk- en leeromgeving te waarborgen. Als er onverhoopt toch problemen ontstaan, lossen we deze het

liefst zo snel mogelijk op met alle betrokkenen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij het beter is om wat meer afstand te creëren. Daarvoor zijn er vertrouwenspersonen aangesteld. De intern vertrouwenspersonen zijn medewerkers van onze school. Deze vertrouwenspersonen zijn er voor medewerkers, ouders en leerlingen. Ieder schooljaar gaan de vertrouwenspersonen langs bij de groepen 1 tot en met 8. De vertrouwenspersonen leggen dan aan de leerlingen uit wanneer en hoe er contact opgenomen kan worden. Een extern vertrouwenspersoon komt in beeld bij situaties waarbij het lastig is om naar een vertrouwenspersoon binnen de school te stappen, zoals in het geval van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld tegen leerlingen. Deze vertrouwenspersoon kan samen met u naar oplossingen zoeken en eventueel een bemiddelende rol spelen. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen vindt u achter in deze gids en op onze website.

Extra zorg buiten school

Wat is Passend Onderwijs?

Passend Onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs, zeker kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Schoolondersteuningsprofiel

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat beschreven welke ondersteuning de school aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften kan bieden, maar ook waar de grenzen van de school liggen. Concreet beschrijft de school: het niveau van de basiszorg, wat de onderwijsinspectie vindt van de geboden ondersteuning, welke extra ondersteuning de school kan bieden en welke stimulerende en belemmerende factoren van invloed zijn op het vormgeven van de ondersteuning.

Het profiel kan door ouders gebruikt worden bij hun schoolkeuze. Voor de school is het profiel het instrument om in gesprek te blijven over het niveau van de geboden ondersteuning: 'wat voor school willen we zijn.' Het SOP van onze school staat op de website.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat de school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Er zijn afspraken gemaakt over de ondersteuningsroute binnen de school. Daarin wordt met name de positie van de ouders als partner benadrukt. Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld met daarin het te verwachten uitstroomniveau.

Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod

kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Florion Onderwijsondersteuning

Het bestuur van Florion heeft de mogelijkheden om eigen beleid te ontwikkelen. Voor de uitwerking en het vormgeven van het beleid op het gebied van ondersteuning, gebruikt het bestuur Florion, centrum voor onderwijsondersteuning. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen. Er vindt afstemming plaats met het samenwerkingsverband en er wordt beleid ontwikkeld. Door Florion Onderwijsondersteuning worden leerlingen onderzocht en is er begeleiding beschikbaar voor leerlingen, leerkrachten en scholen.

Arrangementen

Passend Onderwijs wil thuisnabij onderwijs realiseren. Van de school wordt verwacht een goed niveau basisondersteuning te geven. Daarnaast krijgen de scholen een ondersteuningsbudget om extra ondersteuning te geven. In bijzondere gevallen kan de school bij de commissie arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning een arrangement aanvragen. De school moet aantonen wat ze zelf al hebben gedaan en wat het doel is van het arrangement. Een

arrangement kan bestaan uit: ondersteuning voor de leerling of leerkracht, ondersteuning door een training, een cursus of coaching, inzet van kennis van het speciaal onderwijs, materiële ondersteuning of ondersteuning van externe partners (jeugdzorg).

Commissie Arrangeren

Onze school heeft een eigen trajectbegeleider bij Florion Onderwijsondersteuning. Deze trajectbegeleider komt vier keer per jaar op school om met de intern begeleider de ondersteuningstrajecten door te nemen. De trajectbegeleider kent de school en is op de hoogte van de ondersteuningsdossiers van de school.

Als een school overweegt een arrangement aan te vragen, dan wordt de trajectbegeleider daarbij betrokken. Voor de aanvraag moet een ontwikkelingsperspectief en een aanvraagformulier worden ingediend, waarin de ondersteuningsbehoefte wordt verwoord en wordt aangegeven hoe het arrangement wordt ingezet. De trajectbegeleider schrijft een aanbeveling.

De arrangementen worden beoordeeld door de commissie Arrangeren, deze commissie bestaat uit: een voorzitter, een orthopedagoog en een trajectbegeleider. In de vergadering wordt de aanvraag toegelicht door de trajectbegeleider van de school

en wordt een beslissing over het toekennen van het arrangement genomen.

Commissie Toewijzen

Komen ouders en school tot de conclusie dat een leerling niet genoeg baat heeft bij het ondersteuningsaanbod van de basisschool, dan is een plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening wellicht passender. In zo'n geval vraagt de school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan. Het samenwerkingsverband heeft een centrale commissie voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs. De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring gaat altijd eerst voor advies naar de Commissie Arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning.

SBO Het Speelwerk

Florion heeft een school voor speciaal basisonderwijs, Het Speelwerk in Zwolle. Dit is een school voor kinderen met leer- en gedragsproblemen. Leerlingen kunnen alleen toegelaten worden als door een toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring voor de leerling is afgegeven.

Andere vormen van hulpverlening

Ouders en kinderen kunnen gebruik maken van de diensten van een schoolmaatschappelijk werkster. Zij kan ingaan op problematiek rondom opvoeding, echtscheiding, gedrag en weerbaarheid. Ook kan zij doorverwijzen naar andere zorginstanties. Een aanvraag voor begeleiding verloopt via de leerkracht van uw kind.

Ook kunt u als ouder voor opvoedingsvragen en adviezen ook terecht bij het Sociaal Wijk Team (SWT). Deze is gevestigd in het cultuurhuis Stadshagen. De

schoolmaatschappelijk werkster is tevens onderdeel van het SWT.

In de gesprekken rondom zorg om een leerling wordt naast de ouders, ook de schoolmaatschappelijk werkster regelmatig uitgenodigd en zo nodig andere deskundigen. In dit ondersteuningsteam (OT) werken we samen om een zo goed mogelijke begeleiding mogelijk te maken.

Klachtenregeling

Wanneer er iets gebeurt waarover u een klacht wilt indienen, bestaat daarvoor een regeling. Deze kunt u op school inzien, opvragen bij de externe vertrouwenspersoon of bij de Klachtencommissie voor het Gereformeerd Primair en Voortgezet Onderwijs. De

contactgegevens hiervan vindt u achter in deze gids en op onze website.

Andere vormen van hulpverlening

Wanneer bij een leerling motorische problemen wordenesignaleerd, kan de hulp van een kinderfysiotherapeute ingeroepen worden. Eventuele behandelingen vinden altijd plaats in overleg met ouders en kunnen in een aantal gevallen op school uitgevoerd worden.

Ook voor leerlingen die baat hebben bij logopedische hulp of in aanmerking komen voor een vergoede dyslexiebehandeling werken wij samen met externe deskundigen. Vanuit KBC-dyslexie zijn zowel een logopediste als een dyslexiebehandelaar regelmatig bij ons op school. Ook hier geldt dat alle zorg in nauw overleg met ouders plaatsvindt en niet zonder hun toestemming uitgevoerd zal worden.



5 WELKE RESULTATEN HALEN WIJ?

Uit eerdere hoofdstukken blijkt hoe wij ons onderwijs vormgeven en hoe wij de ontwikkeling van onze leerlingen in de gaten houden. De resultaten hiervan brengen we in kaart om er zorg voor te dragen dat iedere leerling goed onderwijs ontvangt.

Inzicht in de ontwikkeling en schoolvorderingen van uw kind

Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapportfolio mee naar huis waarin de ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden op verschillende gebieden en waarin werk van uw kind wordt bewaard. Het eerste rapport krijgen de kinderen aan het eind van groep 1.

Contactmomenten

Bij de start van het schooljaar is er een gesprek met de leerkracht, uw kind en u als ouder. Dit wordt het kind-gesprek genoemd. Door het schooljaar heen zijn er verschillende contactmomenten met de leerkracht, zoals een oudergesprek en ouderavonden van de klas.

Leerlingdossier

Wij houden van iedere leerling een dossier bij. Ouders hebben uiteraard het recht op inzage.

Kwaliteit meten

De meeste kinderen verlaten onze school na groep 8 en gaan dan naar het Voortgezet Onderwijs. In bijgevoegde tabel vindt u de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren, de zogenaamde eindopbrengsten.

Advies	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRO	0	0	0	0
VSO	0	0	0	0
VMBO BB	0	0	3	0
VMBO BB-KB	2	1	1	0
VMBO KB	0	1	2	3
VMBO KB-TL	0	3	3	1
VMBO TL	3	1	8	9
TL-Havo	14	11	12	6
Havo	-	-	-	3
Havo-VWO	16	16	11	11
Vwo	4	8	6	11

Eén keer per vier jaar voert de onderwijsinspectie een schoolbrede kwaliteitsmeting uit. Hiervan wordt een rapport opgesteld dat u digitaal kan inzien. Op onze website vindt u de link naar de onderwijsinspectie. Hier kunt u het meest recente rapport opzoeken en bekijken.



6 WANNEER NAAR SCHOOL?

Aanmelding van nieuwe leerlingen

Als u uw kind wilt aanmelden bij ons op school kunt u dit kenbaar maken door een mail te sturen naar de administratie; administratie.desprankel@florion.nl of door te bellen naar school 038-4201940.

In verband met de groepsindeling voor het volgende schooljaar is het van groot belang dat wij uw aanmelding voor 1 april binnen hebben.

Ook wanneer u door een verhuizing uw kinderen bij ons wilt aanmelden, kunt u gebruik maken van het aanmeldingsformulier. De plaatsing van uw kind gebeurt in overleg met ons. Uiteraard is er vooraf gelegenheid om kennis te maken met onze school en een dag mee te draaien in de nieuwe klas.

Instroomregeling

De eerstvolgende schooldag na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. In de week daarvoor mag uw kind een ochtend en een middag komen wennen. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht, die eerst bij u thuis op kennismakingsbezoek komt. Kinderen die direct na de zomervakantie instromen worden een woensdagochtend voor de vakantie uitgenodigd om kennis te maken. Ook mogen ze meedoen aan de 'doorschuifmiddag' waarin alvast gekeken wordt

in de klas voor het volgende schooljaar. In de maand december laten we geen kleuters instromen in verband met de drukte rondom Sinterklaas en Kerst. Vijf weken voor de zomervakantie stoppen wij met de instroom van vierjarigen.

Leerplicht en afwezigheid

Absentie

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen. U kunt ons ook informeren door een bericht via Parro (school-app) te sturen.

Verlof

In de volgende omstandigheden kan uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts.
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad.
- Viering van een huwelijksjubileum van familie in de 1e of 2e graad (Jubilea zijn 12,5; 25; 40; 50 en 60 jaar).
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad).
- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze administratie door middel van het sturen van een mail.

Verzuim

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er wel vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Kinderen van vijf jaar mogen maximaal vijf uur per week vrij zijn. U moet dit melden bij de locatiedirecteur. Naast deze uren kan de locatiedirecteur op verzoek nogmaals vijf uur vrijstelling verlenen, bijvoorbeeld als blijkt dat een hele schoolweek te vermoeiend is voor uw kind.

De leerplichtwet bepaalt verder dat leerlingen uitsluitend vrij zijn tijdens de vastgestelde vakanties en studiedagen.

Vakantierooster 2022-2023

Herfstvakantie:	15 t/m 23 oktober 2022
Kerstvakantie:	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie:	25 februari t/m 5 maart 2023
Goede vrijdag en Pasen:	7 en 10 april 2023
Meivakantie:	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaartsdag:	18 en 19 mei 2023
Tweede pinksterdag:	29 mei 2023
Zomervakantie:	22 juli t/m 3 september 2023

Studiedagen en extra vrije (mid)dagen 2022-2023

Donderdag 29 en vrijdag 30 september 2022
Maandag 21 november 2022
Maandagmiddag 5 december: groep 0, 1, 2 vrij.
Woensdag 15 februari 2023
Woensdag 15 maart 2023
Maandag 26 juni 2023

Lestijden

Groep	Dag	Tijden
1	Ma, di, do	8.30 - 14.30 uur
	Wo	Vrij
	Vrij	8.30 - 12.00 uur
2, 3, 4	Ma, di, do	8.30 - 14.30 uur
	Wo	8.30 - 12.30 uur
	Vrij	8.30 - 12.00 uur
5, 6, 7, 8	Ma, di, do	8.30 - 14.30 uur
	Wo	8.30 - 12.30 uur
	Vrij	8.30 - 14.30 uur

7 WAT IS DE ROL VAN DE OUDERS?

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op school, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders.

Parro

De leerkrachten sturen regelmatig berichten via de Parro-app. Hierin vind u praktische informatie en word u op de hoogte gehouden van wat er in de klas van uw kind allemaal gebeurt.

Ouders helpen mee

Als ouder kunt u zich op verschillende manieren inzetten voor onze school. Er zijn een aantal vaste taken gedurende het schooljaar waarbij we een beroep doen op ouders. Verder vragen we ouders incidenteel om mee te gaan met excursies of om te helpen bij activiteiten in de klas.

Ouderbijdrage

Ook financieel kunnen ouders meehelpen in de vorm van een ouderbijdrage. Deze kan per school verschillen. Met deze bijdrage betaalt de school bepaalde activiteiten die niet uit andere fondsen betaald kunnen worden, zoals:

- Schoolreisje
- Sinterklaasfeest
- Activiteiten
- Vieringen
- Excursies
- Bijbels voor de kinderen (vanaf groep 5)
- Attenties

De hoogte van de ouderbijdrage wordt één keer per jaar vastgesteld door de schoolraad en geldt per kalenderjaar. De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij gaan er vanuit dat alle ouders meebetalen. Met ingang van 2020 wordt de ouderbijdrage rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). Wilt u of kunt u deze bijdrage niet (volledig) betalen, dan stellen wij het op prijs als u dit aan ons laat weten. De hoogte van de ouderbijdrage voor het komende jaar is:

Eerste kind	€ 44,-
Tweede kind	€ 41,-
Derde kind	€ 35,-
Vierde kind	€ 24,-
Vijfde kind	€ 14,-

Contributie schoolvereniging

Er zal u gevraagd worden om lid of begunstiger te worden van Florion, onze schoolvereniging. Meer hierover leest u in hoofdstuk 8.

Ouders kijken mee

In de eerste weken van het schooljaar starten we met kindgesprekken. Ouders en kinderen worden uitgenodigd om met de leerkracht in gesprek te gaan over het kind. Op deze manier leren we elkaar snel kennen. Jaarlijks wordt er door iedere groep een groepsavond gehouden. Daarnaast zijn er in het voorjaar ouder-gesprekken waarvoor u zich kunt intekenen. Wij organiseren ieder jaar kijkmomenten waarbij u als ouder van harte welkom bent in de klas van uw kind. Op deze manier kunt u zelf ervaren hoe het er in de groep aan toe gaat.

Ouders praten mee

Wanneer u vragen heeft aan de leerkracht van uw kind, is er iedere middag na schooltijd gelegenheid voor een kort gesprek. Voor een langer gesprek is het prettig om vooraf een afspraak te maken.

Medezeggenschapsraad

De Sprankel is één van de scholen die deel uitmaken van Florion. Elk van deze scholen heeft een medezeggenschapsraad en Florion heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad namens alle scholen. In de medezeggenschapsraad zit een vertegenwoordiging van de ouders en van het personeel van de school. Binnen de Sprankel bestaat de medezeggenschapsraad

uit drie ouders en drie personeelsleden.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad behartigt de belangen van de ouder en van het kind en de teamgeleding behartigt het belang van de personeelsleden. Als medezeggenschapsraad denken en beslissen we mee over belangrijke (beleids-) onderwerpen die op school aan de orde zijn. Indien noodzakelijk houdt de medezeggenschapsraad achterbanbesprekingen met ouders en/of leerkrachten. Deze momenten worden altijd apart gecommuniceerd. Meer informatie over medezeggenschap op scholen is na te lezen op deze website.

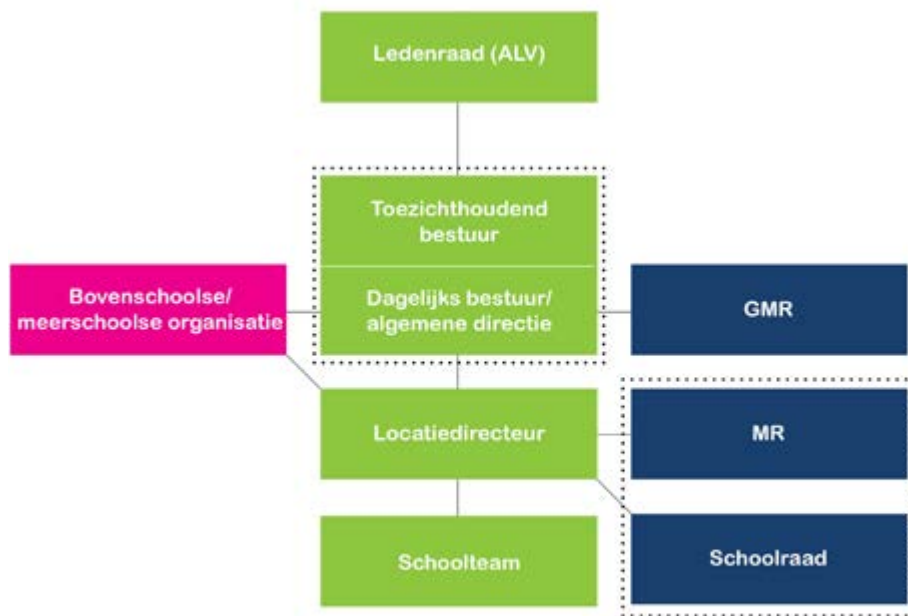
Contact

Via de kalender op de website en Parro vindt u onze vergaderdata. Elke vergadering is openbaar waardoor u deze vrijblijvend kunt bezoeken. Van elke vergadering worden notulen gemaakt en één keer per jaar maken wij een jaarverslag (mei/juni).

De notulen zijn in te zien bij de directie en het jaarverslag wordt verstuurd naar alle ouders en personeelsleden.

Heeft u vragen, reacties of suggesties, dan kunt u contact met ons opnemen via mr.desprankel@florion.nl

"Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op school, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders."





8 SAMENWERKING ROND DE SCHOOL

Geloofwaardig onderwijs Florion

Florion is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs en heeft scholen in Zwolle, Dalfsen, Meppel, Steenwijk, St. Jansklooster, Hoogeveen, Rouveen, Nieuwleusen, Hasselt, Hattem, Kampen, Dronten, Emmeloord, Urk, Lelystad, Heerde, 't Harde en Nunspeet. In totaal horen 24 basisscholen bij Florion, waaronder één SBO-school.

Ouders die het identiteitsdocument hebben ondertekend, kunnen lid worden van de vereniging Florion. Hiermee steunt u het gereformeerd onderwijs en kunt u invloed uitoefenen op het beleid van de vereniging. Als u geen lid wilt of kunt worden, vragen we u begunstiger te worden en de contributie te betalen als verenigingsbijdrage. Uw geld wordt gebruikt voor uitgaven waarvoor de schoolvereniging geen vergoeding ontvangt van de overheid. De verenigingsbijdrage was voor 2021 vastgesteld op € 15,- per gezin. Voor 2022 moet dit nog worden vastgesteld. Voor de inning van de ouder- en verenigingsbijdrage ontvangt u in het voorjaar van 2022 een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

VIAA (christelijke hogeschool)

Als school werken wij samen met VIAA. Ons academische karakter geven wij vorm door samen te werken met de Educatieve Academie, een onderdeel van VIAA. Wij leren van en met elkaar en willen dit doorgeven aan derden. Ook leiden wij PABO studenten op. Deze studenten leren van ons en wij leren op onze beurt weer van hen. Veel van onze leerkrachten hebben hiervoor een cursus tot werkplekcoach gevolgd. Om onze onderwijskwaliteit te blijven ontwikkelen, doen we binnen onze school onderzoek.

Informatie over GO|ON

GO|ON. De samenwerking tussen Florion (PO), de Hannah Scholengroep (PO) en het Greijdanus (VO), is onderwijsinhoudelijk op het snijvlak van bovenbouw basisscholen en onderbouw VO en facilitair. Deze samenwerking functioneert onder de naam GO|ON (Gereformeerd Onderwijs Oost Nederland) en is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

Scope

Florion functioneert actief in het consortium van Viaa (SCOPE) om samen te werken met betrekking tot het opleiden van leerkrachten. Er is besloten om de PABO-opleiding aan te bieden via de route

van werkplekleren. Dit betekent dat toekomstige collega's voor een gedeelte opgeleid worden in basisscholen. Een audit is het instrument om vast te stellen of de opleidingsscholen voldoen aan de eisen van een opleidingsschool. Per 1 augustus 2016 zijn alle scholen van Florion gecertificeerde opleidingsscholen. Florion zet geld in om de infrastructuur van de opleidingsscholen te professionaliseren door scholing van werkplekcoaches en het aanstellen van een schoolopleider, om zo het wederkerig leren van begeleider-student goed vorm geven. Om dit proces de komende jaren te faciliteren, is er subsidie aangevraagd en ook toegekend. Dit alles is vastgelegd in een beleidsnotitie van SCOPE over de opleidingsschool. Vanuit het Scope-project worden scholen gestimuleerd om praktijkonderzoeken uit te voeren in de scholen. In dit jaar is een start gemaakt met het her-auditeren van de Florion-scholen als opleidingsplaats voor toekomstige leerkrachten in het onderwijs. Meer informatie over deze thema's, het project Scope en de lerarenopleiding vindt u op de website www.scopesamenopleiden.nl en de site www.viaa.nl.

Kinderopvang

De opvang voor en na schooltijd wordt geregeld door christelijk Kinderdagverblijf De Kleine Reus.

9 NUTTIG OM TE WETEN

Gezond gedrag

Iedere klas heeft halverwege de ochtend een pauzemoment. We verwachten dat de kinderen drinken en fruit van thuis meenemen.

Verjaardagen

Wanneer kinderen jarig zijn, mogen ze trakteren in hun eigen groep. Ook mogen ze de leerkrachten trakteren. De verjaardag van de leerkracht wordt in de eigen groep gevierd.

Gymkleding

Voor kleuters volstaat een klein tasje, voorzien van naam, met daarin gymshoenen met klittenband of elastiek. Vanaf groep 3 hebben de kinderen een shirt en sportbroek of gympakje nodig. Ook gymshoenen zijn erg belangrijk. Ze moeten voorzien zijn van een blanke zool met profiel.

Beeldmateriaal

Het komt voor dat er foto's of video-opnamen gemaakt worden van leerlingen. Een aantal personeelsleden volgt scholing waarbij dit noodzakelijk is. Dit geldt ook voor studenten van de PABO, die bij ons stage lopen. Soms maken leerkrachten gebruik van video-

interactie om hun bekwaamheden te verbeteren. Ook dan kunnen er leerlingen in beeld gebracht worden. Dit beeldmateriaal wordt uitsluitend gebruikt voor feedback en zal niet openbaar worden gemaakt. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat er opnamen van uw kind gemaakt worden dan kan u dit bij ons melden. Wanneer er voor andere doeleinden foto's of video-opnamen gemaakt worden, zal hier vooraf toestemming voor gevraagd worden. Veel voorkeuren kunnen aangegeven worden via de Parro app die wij binnen onze school hanteren.

Verzekering en aansprakelijkheid

Wettelijke Aansprakelijkheid

Samen met andere scholen van Florion nemen wij deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de Wa-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en de ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesmoeders/vaders, overblijfmoeders/vaders of begeleiders van schoolreisjes. Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de



verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

1. Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.

2. Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €100,-.

3. Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden.

Schoolongevallenverzekering

Voor alle leerlingen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van de scholen binnen Florion is een

collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het vervoer van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde.

Bij vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten, geldt de dekking als aanvulling op de ziektekostenverzekering.

De ongevallenverzekering omvat ook een doorlopende reisverzekering. Ook bij deze verzekering geldt dat naast de leerlingen ook personeelsleden, stagiairs en ouders die meegaan met een schoolreisje zijn verzekerd.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind op school ziek wordt, nemen wij contact met u op en gaan wij er vanuit dat uw kind opgehaald kan worden. Wij verstrekken geen medicijnen aan kinderen. Wanneer toediening hiervan nodig is tijdens lesuren kunt u hierover contact opnemen met de schoolleiding.

10 CONTACTGEGEVENS

De Sprankel

Klokkengieterlaan 3

8043 BA Zwolle

T 038 – 420 19 40

E administratie.desprankel@florion.nl

I www.desprankel.org

Locatiedirecteur

Monique Mol-Visscher

T 038-4201940

E monique.mol@florion.nl

Florion

Adresgegevens bovenschools kantoor

Postadres

Florion

Postbus 393

8000 AJ ZWOLLE

Tel.nr. 038 - 2305001

Bezoekadres

Florion

Greijdanus, F/H-gebouw, H2

Campus 5

8017 CB ZWOLLE

Overige gegevens

E bestuurskantoor@florion.nl

I www.florion.nl

Dagelijks bestuur: G.J.W. (Gert Jan) Bent en

G.J. (Gert) Laarman

Gegevens algemeen bestuur Florion Voorzitter

K.A. (Kor) Dijkema

T 06-23192432

E k.a.dijkema@kpnmail.nl

Secretaris

Vacature

Penningmeester

R.M. (Martin) Klijnstra

Lid

mw. E.V. (Veerle) Tijssen-ter Horst

mw. J. (Jolanda) Verstraten-Nauta

Dhr. A.R. (Reinout) Boxman

MR

Leden:

Cora Meinema (ouder)

Marije Wijnia (ouder)

Arjan ter Horst (ouder)

Nelleke van Zwieten (leerkracht)

Liza den Dulk (leerkracht)

Marije Neuteboom (leerkracht)

E mr.desprankel@florion.nl

Overige contactgegevens

GMR

Secretaris: nog niet bekend

E gmr@florion.nl

Contactpersonen in verband met klachtenregeling en ongewenste intimiteiten

Interne vertrouwenspersonen

M. (Maaïke) van Eeken-Spaans (leerkracht)

T 06 29563490

E maaike.vaneeken@florion.nl

J. (Jeannet) Prins-Tamminga (leerkrachtondersteuner)

T 06 58836697

E jeannet.prins@florion.nl

Externe vertrouwenspersonen

mw. N. (Nicole) Wassink

T 06-10045584

E nwassink@centraalnederland.nl

Mw. J. (Jeanet) Crielaard,

T 06-33141356

E jcrielaard@centraalnederland.nl

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070 - 386 16 97 (09.00 - 16.30 uur)

E info@gcbo.nl

De klachtenregeling is te vinden op: www.florion.nl

Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

E info@gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs

E info@owinsp.nl

I www.onderwijsinspectie.nl

T Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)



Basisschool De Sprankel

Klokkengieterlaan 3 | 8043 BA Zwolle | T 038 - 420 19 40

E administratie.desprankel@florion.nl | www.desprankel.org

De Sprankel is onderdeel van Florion | www.florion.nl