

## **Thema-avond Kind en Media**

**29 november 2007**

**Geref. Basisschool de Sprankel**

**Locatie: de Fontein**

Aanwezig:

29 ouders

14 leerkrachten

Spreker Piet te Velde

- **Opening**

Arjan Kisjes, voorzitter van de schoolraad, leest 1 Johannes 3: Heb elkaar lief.

- **Voorstellen spreker Piet te Velde**

Piet te Velde stelt zichzelf voor en laat de aanwezigen zich elkaar voorstellen met het uitspreken van de verwachtingen van de avond.

Er wordt een weergave laten zien van trends op ict-gebied onder jongeren tot 16 jaar.

Hierover worden stelling gedeponereerd en kort met elkaar in discussie gegaan.

### **1. Doel als mens**

De Here God liefhebben en je naaste als jezelf. Leer eerst jezelf liefhebben op bijbels wijze, daarna kan je wat voor je naaste gaan betekenen.

### **2. Wat is opvoeden?**

In 2 Timotheus 3:17 staat dat we kinderen op mogen voeden tot volkomen mensen die bereid zijn God te dienen.

De school is in de eerste plaats een leerfabriek, maar heeft ook die opvoedtaak.

In hoeverre is dit opvoeden een taak van de school?

School en ouders kunnen elkaar in de opvoeding ondersteunen.

### **3. Cultuuropdracht**

*Verhaal A*

In Genesis wordt ons de opdracht gegeven de aarde te beheren en te onderhouden en daarmee dus ook de dingen eruit te halen die God erin heeft gelegd.

Media (laptop, internet, tv etc.) zijn wonderen van God. Wij zijn geneigd te zeggen dat dit wonderen van techniek zijn. Bedenk dat het fantastisch is dat God de mensen de mogelijkheden gegeven heeft om de techniek te ontwikkelen. Elke uitvinding is een stap naar de hemel, maar kan ook een stap naar de hel zijn. Hoe gaan we om met de uitvindingen? Hoe worden we volkomen mensen Gods?

## Verhaal B

Tegenwerpingen op bovenstaande.

- De hoeveelheid rommel die je je huis binnen krijgt is toegenomen.
- De indringendheid van de media is toegenomen. Een film raakt emotioneel meer dan een stripboek.
- De sociale controle is lastiger.
- Zijn er mogelijkheden om over mediagebruik te spreken met je kind? Iedereen heeft het toch druk met de dagelijkse dingen?
- Het mediagebruik heeft als effect dat er minder tijd is voor andere activiteiten als buitenspelen, samen koekjes bakken etc. Hoe besteed je je tijd?
- Er is minder tijd voor bijbelstudie + gebed. ("nog even snel bijbellezen want het journaal komt er zo op...")
- Denk aan Openbaringen: daar wordt gesproken over het beest met de koppen. Er komen meer bedreigingen op ons af.

Welk verhaal spreekt je aan. Verhaal A of B?

### 4. Een aantal bespreekpunten

- Zondigen is soms ook wel lekker! Het is moeilijk om heilig voor God te leven. We zullen ons moeten open stellen voor het werk van de Heilige Geest. Wat moet er dan wijken?
- Van de homo ludens (de spelende mens) worden wij steeds meer de homo zappiens (zapl-cultuur)
- De school wordt een ontmoetingsplaats voor kinderen, ze kunnen thuis wel leren.
- Verschillende media vragen verschillende vaardigheden.

### 5. Concentratie en alternatieven

Een vraag die onder ouders leeft is: "hoe kan ik mijn kinderen helpen in het concentreren?" Kinderen doen van alles tegelijk. (huiswerk, msn, bellen en een mail sturen bijv.)

De vraag aan jou als ouder is:

1. Ga je je kind begeleiden of haak je af?
2. En als je gaat begeleiden, hoe doe je dat dan? Heb je een beeld van de wereld waarin de kinderen leven?

Moet ik als ouder proberen bepaald mediagebruik tegen te houden? Dat lukt niet.

Zijn er wel alternatieven? Want waar kunnen ze nog spelen?

Kinderen gebruiken argumenten tegen je wanneer je hen soms iets verbiedt: 'je bent ouderwets'.

Accepteer dit niet. Jij bent een levende christen die voor het aangezicht van God wil leven. Leg dat ook aan je kinderen uit.

## 6. Taak van de ouders

De opdracht voor ouders is om hun kinderen voor te bereiden op de wereld. Dan moet je wel wat van die wereld weten, dus ook van de media. Lees je mee met je kind? Je kunt je kind wel voor de leeuwen gooien, maar heb aandacht voor dit:

1. Weet als ouder eerst wat er in de wereld is.
2. Maak je eigen keuzes voor Gods aangezicht
3. Je kent je eigen kind
4. Voed je kind op.

En leg je prioriteiten. Een gesprek met je kind kan belangrijker zijn dan vrouwenvereniging.

### Tips

- Zet je computer op een controleerbare plek in huis
  - Praat met je kinderen over computer gebruik
  - Praat over de effecten van dit mediagebruik. Welk effect heeft deze investering op relaties, op overige tijdsbesteding, op je gezondheid, kijk op de werkelijkheid, jezelf en God?
- ✓ Hoe weet je dan als ouder wat goed of kwaad is?

Goed en kwaad zijn met elkaar verweven. Het is een kwestie van gebed om erachter te komen. Geen gezucht, geen angst. Bid in je dagelijks gebed om de wijsheid van God.

## 7. Film, kind en opvoeding

- We kijken een fragment uit de Lion King waarin het nummer 'circle of life' wordt gezongen.

Er komen verschillende reacties. De een zou deze film wel en een ander zou hem niet aan zijn kinderen laten zien.

Punt is dat in deze film de zonde niet als zonde wordt benoemd. Ga je bij het kijken van deze film dan in gesprek met je kinderen?

God wordt in deze film bespottelijk gemaakt. Als Jezus naast je zit, kan deze film dan?

Wat is opvoeden ook alweer? Mensen weerbaar maken om volkomen Gods kind te worden. Haal dan gerust TV en media in huis. Heb zelf eerst een mening en leef je kinderen voor. Daarna kan je je kinderen begeleiden. Wees eerlijk.

Het kwaad zit 'm niet in de apparatuur en in de uitzendingen. Het kwaad zit in je hart.

- In welke film komt God eigenlijk nog voor? In welke film komt goed/kwaad voor in de werkelijkheid met God? De media filtert God eruit. Uitgezonderd enkele media-organisaties. Steun die organisaties en vertel het je kinderen.
- Kunnen we ook te angstig zijn?

Kinderen komen er toch wel mee in aanraking. Ga daarom het gesprek aan met je kind, kijk samen met kinderen naar films, lees mee met hun boeken.

Elke film, elk boek heeft een visie op leven. Wat wil je met die visie? Wat wil je daar mee richting je kinderen?

- Wat doet een film eigenlijk met een kind? In het begin werd gesteld dat een film emotioneel indringender is dan een boek. Hoe kan je daar als ouder met je kind over communiceren?

Vraag het je kind en houd jezelf de spiegel van de 10 geboden voor.

Probeer exemplarisch op te voeden zodat kinderen een fijngevoeligheid ontwikkelen. Communiceer in dienst van God.

Natuurlijk kan je niet bij alles zijn wat je kind leest, ziet en hoort. Creëer openheid in je gezin.

En gebruik je boerenverstand. Maak het ook niet te moeilijk.

## **8. Media thuis en op school**

Hoe sluit je als school aan bij de opvoeding van thuis?

Kinderen zijn bij vriendjes dingen die ze thuis niet mogen zien. Dit kan op school ook gebeuren met boeken en films.

- Je kunt bij de school melden als je dingen niet prettig vindt. Maar soms weet je als ouder ook niet altijd wat er op school behandeld wordt.
- Een leerkracht kan, in duidelijk gevallen, een briefje meegegeven met info over een bepaald onderwerp, film boek.
- Niet alle gevallen zijn duidelijk vooraf te tackelen, neem Pokemon kaarten. Neemt jou kind die wel mee naar school, of juist niet, mag hij ze hebben of niet?
- Zou je als school een code af moeten spreken? De een vindt van wel en een ander juist niet.
- Wat is wijs?

In ieder geval een avond als deze; praat erover met elkaar. Een stukje bewustwording voor ouders en de school is belangrijk. Praat erover door.

Piet stelt dat de school een leerfabriek is, daar hoeven geen films gedraaid te worden. Soms gebruikt een leerkracht een dit wel eens als beloningssysteem. Volgens Piet moet je dat niet doen. Ga dan spelletjes doen of iets dergelijks, tenzij je de film voor je onderwijs nodig hebt.

De vraag voor eens school is wel: Wat doe je aan mediaopvoeding? Leer je kinderen bewust kijken naar films? Piet wil hierover graag nog een keer met het team in gesprek. Op bepaalde leeftijden kan je met de kinderen dingen uit films bespreken.

## **9. Samenvatting**

Ga je kinderen voor in de dienst van de Heer: leer ze koken, leer ze omgaan met boeken, leer ze omgaan met media opdat zij op hun beurt weer hun kinderen voor kunnen gaan. We hoeven nooit bang te zijn. Ga je kinderen voor en bid om wijsheid. Bid en werk, en dat kost je tijd! Ga eerst voor je kinderen, dan voor je werk en dan voor de kerk.

Afsluiting: Arjan Kisjes eindigt met gebed en we zingen het lied Samen in de naam van Jezus.